

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ШЕБЕКИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании кафедры  
гуманитарных  
дисциплин  
ГБОУ «Шебекинская  
гимназия-интернат»  
протокол №6 от  
30.05.2023 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «Шебекинская  
гимназия – интернат»  
Протокол №12 от  
23.06.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом №146 от  
30.06.2023 г.  
Директор ГБОУ  
«Шебекинская  
гимназия-интернат»  
Д.А. Катаржнова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Страноведческий калейдоскоп по английскому языку»**

**для обучающихся 9 классов**

Шебекино, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страноведческий калейдоскоп по английскому языку» для обучающихся 9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Рабочая программа «Страноведческий калейдоскоп по английскому языку» реализуется в системе внеурочной деятельности гимназии-интерната в объёме 1 час в неделю, соответственно 34 часа в год. Содержание учебного курса адаптировано к условиям гимназии с учётом индивидуальных особенностей учащихся, специфики образовательного учреждения, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Страноведческий калейдоскоп по английскому языку»**

*Требования к личностным результатам освоения курса:*

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

*Требования к метапредметным результатам освоения курса:*

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

*Требования к предметным результатам освоения курса:*

- умение делать план высказывания;
- умение сообщать о жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, извинения, просьбу, используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **I. Прекрасная Америка (9 часов)**

America, the beautiful: интересные факты. Освоение Дикого Запада - славная страница в истории Америки. Путешествие по крупным городам: Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Чикаго. Unique New York. Американский “way of life”: особенности американского национального характера и американская массовая культура. Музыкальная культура США: от свинга 20-х годов до наших дней. Американские праздники: Хеллоуин, День благодарения, День святого Валентина. Родео – самый зрелищный американский вид спорта.

#### **Ученик должен знать:**

- этапы становления и развития Соединенных Штатов Америки;
- достопримечательности крупнейших городов страны;
- образ жизни американцев: особенности американского национального характера и американская массовая культура;
- особенности празднования традиционных американских праздников.

#### **Ученик должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

## **II. Добро пожаловать в Великобританию (7 часов)**

Welcome to Great Britain. От Лондиниума до Лондона: историческая справка. Королевская семья. Немного о британском характере. Национальные праздники и фестивали. 5 o'clock tea. Традиционные английские блюда. Герои английского фольклора: Король Артур и Беовульф.

### **Ученик должен знать:**

- особенности географического положения и климата Великобритании;
- политическое устройство страны; королевские династии;
- национальные блюда английской кухни;
- “Banking holidays” и фестивали;
- консерватизм и верность традициям как основы жизни британского общества;
- исторические сведения о Лондоне, столице Великобритании и культурной столице Европы;
- героев английского фольклора; выдающихся личностях страны.

### **Ученик должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

## **III. Канада – страна кленового листа./Австралия от А до Я (10 часов)**

Канада - страна кленового листа. Видео-экскурсия по Оттаве.

Интересные праздники и города Канады. Ниагарский водопад – нерукотворное чудо света. Спорт номер один в Канаде – хоккей.

Австралия from ABC. Сидней – город контрастов. Особенности жизни австралийцев: спорт, культура, отдых. Неофициальные символы Австралии.

### **Ученик должен знать:**

- основные факты о Канаде, Австралии: географическое положение, климат, политическое устройство, население, промышленность и культура;
- спортивные увлечения канадцев;
- неофициальные символы Австралии;
- достопримечательности Сиднея и Оттавы.

### **Ученик должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

## **IV. Открываем Новую Зеландию (8 часов)**

Discover New Zealand. Tolkien tourism. Топ -10: самые необычные места Новой Зеландии.

**Ученик должен знать:**

- интересные факты о Новой Зеландии, удивительные достопримечательности;
- о феномене в области туризма - “Tolkien tourism”.

**Ученик должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

**Формы организации и виды внеурочной деятельности:**

фронтальная и групповая, парная. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

**Виды деятельности:**

- проектная деятельность;
- прослушивание и разучивание и исполнение песен и стихов.
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентация.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Страноведческий калейдоскоп по английскому языку»**

№	Наименование раздела и тем	Количество часов, предусмотренных на изучение раздела
---	----------------------------	---

1	Прекрасная Америка	9
2	Добро пожаловать в Великобританию	7
3	Канада – страна кленового листа./Австралия от А до Я	10
4	Открываем Новую Зеландию	8
	Итого	34