

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШЕБЕКИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании кафедры  
гуманитарных  
дисциплин  
ГБОУ «Шебекинская  
гимназия-интернат»  
протокол №6 от  
30.05.2023 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «Шебекинская  
гимназия – интернат»  
Протокол №12 от  
23.06.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом №146 от  
30.06.2023 г.  
Директор ГБОУ  
«Шебекинская  
гимназия-интернат»  
Д.А. Катаржнова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Удивительная Британия»**

для обучающихся 7 классов

Шебекино, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительная Британия» для обучающихся 7 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Рабочая программа «Удивительная Британия» реализуется в системе внеурочной деятельности гимназии-интерната в объёме 1 час в неделю, соответственно 34 часа в год. Содержание учебного курса адаптировано к условиям гимназии с учётом индивидуальных особенностей учащихся, специфики образовательного учреждения, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Удивительная Британия»**

#### ***Требования к личностным результатам освоения курса:***

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### ***Требования к метапредметным результатам освоения курса:***

##### *Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов. корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

### *Познавательные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником.

Обучающийся научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.

### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности;

- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии.

***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- умение составлять план высказывания;
- умение сообщать о жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, извинения, просьбу, используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**I. Мода (6 часов)**

История моды в Британии. Мода или политика. Молодежные модные стили. Важна ли мода для подростков. Архитектурные стили в Англии. Граффити – модное искусство или вандализм.

**Ученик должен знать:**

- историю развития моды в Британии;
- тенденции моды прошлого и современности; ;
- особенности развития архитектурных стилей в Англии.

**Ученик должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером;
- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно

**II. Здоровье и безопасность (7 часов)**

Система здравоохранения в Британии. Первая помощь. Правила дорожного движения в Англии. Экстремальные виды спорта. Вегетарианцы и фриганы. Книги для невидящих людей. Социальная поддержка.

**Ученик должен знать:**

- особенности системы здравоохранения в Великобритании;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- об экстремальных видах спорта;
- о льготах и пособиях, предоставляемых людям с ограниченными возможностями.

**Ученик должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

**III. История Британии (6 часов)**

Эмиграция. Иммиграция. Мировое население. Гражданин мира. Европейский союз. Национальные границы.

**Ученик должен знать:**

- основные факты о мигрантах Британии;
- информацию о населении мира;
- роль Европейского союза в становлении истории Великобритании.

**Ученик должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод.

**IV. Образование (5 часов)**

Профессии популярные среди молодежи. Друзья на всю жизнь. Общество потребителей. После окончания школы. Что выбрать? Иностранные языки в будущей профессии.

**Ученик должен знать:**

- о востребованных профессиях в настоящем и будущем;
- о роли друзей в нашей жизни;
- о факторах, влияющих на самоопределение личности;
- о роли иностранных языков в будущей профессии.

**Ученик должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;

- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

#### **V. Наука (5 часов)**

Исследователи. Нобелевские лауреаты. Энергетические ресурсы. Современные изобретения. Исторические реконструкции. Чудеса природы.

##### **Ученик должен знать:**

- о роли науки в жизни современного общества;
- о выдающихся исследователях и Нобелевских лауреатах;
- о современных изобретениях;
- о взаимосвязи науки и природы.

##### **Ученик должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

#### **VI. Литература и кино (5 часов)**

Жанры литературы. Жанры кинофильмов. Писатели -классики. Современная литература. Популярные журналы и газеты.

##### **Ученик должен знать:**

- о жанрах литературы и жанрах кинофильмов;
- о роли современной литературы в жизни общества.

##### **Ученик должен уметь:**

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод.

**Формы организации** ориентированы на инновационные педагогические технологии: коммуникативно-направленная групповая работа, проектно-исследовательская деятельность, индивидуальная творческая деятельность. индивидуальная работа, работа в парах, работа в малых группах.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

##### **Виды деятельности:**

беседа, диалог-игра, онлайн-экскурсия, занятие-путешествие, работа с картой, монолог, дискуссия, прослушивание и разучивание и исполнение песен и стихов, презентация,

работа над групповыми и индивидуальными проектами, викторины, тестирование, самопрезентация.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Удивительная Британия»**

№	Наименование раздела и тем	Количество часов, предусмотренных на изучение раздела
1	Мода	6
2	Здоровье и безопасность	7
3	История Британии	6
4	Образование	5
5	Наука	5
6	Литература и кино	5
	Итого	34