

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ШЕБЕКИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании кафедры  
гуманитарных  
дисциплин  
ГБОУ «Шебекинская  
гимназия-интернат»  
протокол №6 от  
30.05.2023 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «Шебекинская  
гимназия – интернат»  
Протокол №12 от  
23.06.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом №146 от  
30.06.2023 г.  
Директор ГБОУ  
«Шебекинская  
гимназия-интернат»  
Д.А. Катаржнова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Политология»**  
для обучающихся 10 классов

Шебекино, 2023

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Политология» (базовый уровень) разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (от 30.12.2018)
- инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях Белгородской области».

При составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования был использован **учебно-методический комплект**

- Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. Программа элективного курса для 10-11 классов / Программы элективных курсов. Обществознание. 10-11 классы. Профильное обучение. – М.: Дрофа, 2007. – 234 с.
- Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Политология. 10-11 кл.: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2007. - 251с.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЛИТОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса «Политология» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЛИТОЛОГИЯ» (ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ)**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Тема 1. Политика как искусство управления обществом**

Понятие политики и ее виды. Концептуальные подходы к политике. Признаки политики. Субъекты политики. Границы политики в тоталитарном и демократическом обществах. Политология. Соотношение политики и права. Как политика влияет на право.

Политические конфликты. Причины политических конфликтов. Отрицательные и положительные стороны конфликта. Виды политических конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.

Власть: её виды и критерии эффективности. Причины появления власти в обществе. Назначение власти. Виды власти. Особенности государственной власти. Методы осуществления власти. Критерии эффективности государственной власти.

Политическое развитие. Политическое развитие развитых и неразвитых стран. Способы политического развития. Достоинства и недостатки эволюционного способа. Революционный способ. Сущность революции. Реформистский способ: достоинства и недостатки. Перевороты (путчи, заговоры).

Политическая система общества. Структура политической системы. Государство в политической системе.

Политические партии. Существенные признаки политических партий. Функции политических партий. Виды политических партий. Партийная система. Правовое регулирование политических партий в РФ.

Профсоюзы. Признаки профсоюзов. Права профсоюзов. Современные тенденции в российском профсоюзном движении.

Религиозные организации. Признаки религиозных организаций. Функции религиозных организаций. Политические аспекты основных мировых религий. Политические составляющие мировых религий. Способы участия религиозных организаций в политической жизни.

Средства массовой информации. Функции СМИ. СМИ, государство и общество. Правовое регулирование деятельности СМИ в РФ.

Политическое лидерство. Функции политического лидерства. Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства. Правовое регулирование политического лидерства.

Политическая элита. Признаки политической элиты. Задачи политической элиты. Причины существования политической элиты. Правовое регулирование деятельности политических элит.

Политическая культура. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Российская политическая культура. Проблема правового регулирования политической культуры.

Политическая ответственность. Социальная ответственность и её виды. Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности. Виды политических санкций.

Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль. Политические субъекты. Правовые нормы, ограничивающие государственную власть в России. Право как ограничитель деятельности политических партий.

### **Тема 2. Государство – главный инструмент политики**

Происхождение государства. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства.

Государственный аппарат. Особенности государственного органа. Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов, исполнительных органов. Структура исполнительной власти. Правоохранительные органы.

Классификация государств по различным признакам. Государственное устройство. Виды государств.

Социальное назначение государства. Задачи государства. Функции государства.

Политический режим и его виды. Демократия: её признаки и виды. Условия создания демократического общества.

Конституция – манифест политики. Структура Конституции. История Конституции в России. Особенности Конституции РФ. Политические основы российского государства.

Права и свободы как показатель гуманизма политики. Правовой статус и правовое положение личности. Понятие прав человека. Особенности прав человека. Этапы освоения прав человека. Классификация прав и свобод. Политические права и свободы.

Плебисцит, референдум, всенародный опрос. Исторические корни плебисцита, референдума. Понятие и цель референдума. Вопросы, выносимые на референдум. Виды референдума. Порядок проведения референдума. Практика проведения референдумов в России.

Выборы. Достоинства и недостатки выборной системы управления государством. Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов. Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем. Избирательный процесс и ответственность за его нарушение. Избирательные органы. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Парламентаризм как форма выражения политики. Эволюция парламентаризма. Парламенты их типы. Понятие законотворчества. Требования к законотворчеству. Законотворческий процесс.

Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики. Понятие и виды нигилизма. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм – хроническая болезнь российского общества. Причины и формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Правовое государство. Признаки правового государства. Судьба правового государства в России.

Социальное государство. Условия возникновения социального государства. Признаки социального государства.

Государство и гражданское общество. Личность в гражданском обществе. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в России.

### **Итоговое обобщение**

Политика как искусство управления обществом. Государство – главный инструмент политики

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	№	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
1.		Вводный урок	1	<b>Познакомиться</b> с основным содержанием курса. <b>Наметить</b> перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности.
<b>Тема 1. Политика как искусство управления обществом</b>			<b>31</b>	
2.	1.	Понятие политики и её виды	1	<b>Характеризовать</b> субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия.
3.	2.	Понятие политики и её виды	1	<b>Высказывать</b> обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике. <b>Оценивать</b> роль политических институтов в жизни общества.
4.	3.	Политические конфликты	1	<b>Характеризовать</b> политический конфликт как социальное явление.
5.	4.	Политические конфликты	1	<b>Характеризовать</b> субъекты политического конфликта.
6.	5.	Политические конфликты	1	<b>Высказывать</b> обоснованное суждение о причинах и путях решения политических конфликтов.
7.	6.	Власть: её виды и критерии эффективности	1	<b>Соотносить</b> властные и политические отношения.
8.	7.	Власть: её виды и критерии эффективности	1	<b>Различать</b> политическую власть и другие виды власти. <b>Объяснять</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами политические цели и политические действия. <b>Устанавливать</b> причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности.
9.	8.	Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы	1	<b>Характеризовать</b> политическое развитие и его способы.
10.	9.	Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы	1	<b>Различать</b> эволюцию, революцию, реформы, выделять их особенности.
11.	10.	Политическая система общества	1	<b>Раскрывать</b> роль и функции политической системы.
12.	11.	Политическая система общества	1	<b>Характеризовать</b> государство как центральный институт политической системы.
13.	12.	Политические партии	1	<b>Раскрывать</b> цели политических партий. <b>Называть</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами

14.	13.	Политические партии	1	существенные признаки политических партий.
15.	14.	Политические партии	1	<b>Характеризовать</b> различные типы и функции партий. <b>Раскрывать</b> на примерах функционирование различных партийных систем. <b>Характеризовать</b> значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.
16.	15.	Профсоюзы	1	<b>Раскрывать</b> цели профсоюзов. <b>Называть</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами признаки профсоюзов.
17.	16.	Профсоюзы	1	<b>Характеризовать</b> функции профсоюзов.
18.	17.	Религиозные организации	1	<b>Раскрывать</b> цели религиозных организаций.
19.	18.	Религиозные организации	1	<b>Называть</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами признаки религиозных организаций. <b>Характеризовать</b> функции религиозных организаций.
20.	19.	Средства массовой информации	1	<b>Различать</b> обыденное и идейно-теоретическое сознание. <b>Называть</b> формы существования идеологии.
21.	20.	Средства массовой информации	1	<b>Сравнивать</b> различные идейно-политические течения. <b>Давать</b> оценку роли СМИ в современной политической жизни.
22.	21.	Политическое лидерство	1	<b>Объяснять</b> значение понятия «политическое лидерство».
23.	22.	Политическое лидерство	1	<b>Конкретизировать</b> примерами различные типы политического лидерства и давать им оценку.
24.	23.	Политическое лидерство	1	<b>Называть</b> ролевые функции политического лидера. <b>Извлекать</b> и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории
25.	24.	Политическая элита	1	<b>Объяснять</b> значение понятия «политическая элита».
26.	25.	Политическая элита	1	<b>Характеризовать</b> функции политической элиты и её значение в современном обществе.
27.	26.	Политическая культура	1	<b>Характеризовать</b> и <b>иллюстрировать</b> примерами основные этапы политического процесса.
28.	27.	Политическая культура	1	<b>Называть</b> факторы, влияющие на результаты политического процесса.
29.	28.	Политическая ответственность	1	<b>Различать</b> формы политического поведения и политической ответственности.
30.	29.	Политическая ответственность	1	<b>Приводить</b> примеры политической активности личности.



				<b>Характеризовать</b> факторы, влияющие на политическое поведение
31.	30.	Право как ограничитель политики и власти	1	<b>Характеризовать</b> право как ограничитель политики и власти.
32.	31.	Право как ограничитель политики и власти	1	<b>Объяснять</b> механизм действия права и его особенности.
33.		Повторительно-обобщающий урок по курсу «Политология» за 10 класс	1	<b>Обобщить</b> знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по предмету.
34.		Повторительно-обобщающий урок по курсу «Политология» за 10 класс	1	<b>Систематизировать</b> наиболее часто задаваемые вопросы. <b>Устанавливать</b> причины актуальности тех или иных вопросов для обучающихся.