

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШЕБЕКИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных
дисциплин
ГБОУ «Шебекинская
гимназия-интернат»
протокол №6 от
30.05.2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Шебекинская
гимназия – интернат»
Протокол №12 от
23.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №146 от
30.06.2023 г.
Директор ГБОУ
«Шебекинская
гимназия-интернат»
Д. А. Катаржнова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Краеведение»

для обучающихся 8 классов

Шебекино, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Место курса «Краеведение» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История родного края представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своего края, страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Задачами изучения краеведения являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему краю, Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Краеведение» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 КЛАСС

БЕЛГОРОДЧИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945ГГ.

Введение. Ознакомление с содержанием курса, напоминание правил работы. Диагностика остаточных знаний, проверка уровни подготовленности учащихся.

Курская битва. Изучение планов и сил сторон Курской битвы, роли разведки, Курской оборонительной операции, наступательных операций Юго-Западного и Южного фронтов, итогов и потерь битвы. Виртуальная экскурсия в музей-диораму «Курская битва. Белгородское направление».

Третье ратное поле России. Изучение сил и планов сторон, хода, итогов и потерь Прохоровского танкового сражения. Экскурсия в музей Прохоровского танкового сражения.

Белгород – город первого салюта. Изучение истории оккупации, 1 и 2 освобождений Белгорода от захватчиков используя исторические источники.

Шебекино в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в краеведческий музей. Сообщения о ветеранах-земляках. Поход к братской могиле советских воинов.

Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Викторина по теме «Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг».

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОДНОГО КРАЯ.

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Изучение горнодобывающих центров области. Выступление с сообщениями о центрах горнодобывающей промышленности.

Сельское хозяйство Белгородчины. Изучение сельскохозяйственной жизни региона. Выступление с сообщениями о сельскохозяйственных культурах Белгородской области.

Строительство и транспорт. Изучение современной инфраструктуры области.

Занятия населения родного края. Изучение профессий в Белгородской области, выступления с сообщениями о профессиях родителей учащихся.

КУЛЬТУРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.

Достопримечательности родного края. Изучение истории исторически значимых мест региона. Виртуальная экскурсия в Юсуповский дворец в Ракитном.

Православные храмы Святого Белогорья. Сообщения об известных православных храмах области. Виртуальная экскурсия в Свято-Троицкий Холковский монастырь.

Ими гордится Белгородская земля. Изучение жизни и деятельности известных земляков (М.С. Щепкина, С.А. Дегтярева, Н.В.Станкевича, В.Я. Ярошенко, В.Г. Шухова, Н.В. Ватутина, В.Я. Горина, С. Косенкова, С. Хоркиной, Ф. Емельянова и др.) с использованием фото- и видеоматериалов.

Новые исследователи региона. Подготовка проектов по темам исследования (история Белгородской области, география Белгородской области, история района, история семьи, Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг, развитие экономики родного края, культура Белгородской области).
«Мой край – родная Белгородчина». Круглый стол, представление созданных проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения краеведения в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и

духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения краеведения в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать

суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы становления и развития Белгородской области;
- локализовать во времени ключевые события истории региона в XX-XXI вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории региона в XX-XXI вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной истории XX-XXI вв.

4. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях истории региона в XX-XXI вв., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей Белгородской области на основе дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в Белгородской области в XX-XXI вв.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

5. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития региона;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов истории области: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. БЕЛГОРОДЧИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945ГГ.			
1.1	Введение	1	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
1.2	Курская битва	3	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
1.3	Третье ратное поле России	2	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
1.4	Белгород – город первого салюта	2	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
1.5	Шебекино в годы Великой Отечественной войны	3	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
1.6	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	1	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
Итого по разделу		12	
Раздел 2. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОДНОГО КРАЯ.			
2.1	Белгородчина и горнодобывающая промышленность	1	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
2.2	Сельское хозяйство Белгородчины	1	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
2.3	Строительство и транспорт	1	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
2.4	Занятия населения родного края	3	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
Итого по разделу		6	
Раздел 3. КУЛЬТУРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ			
3.1	Достопримечательности родного края	3	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
3.2	Православные храмы Святого Белогорья	2	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
3.3	Ими гордится Белгородская земля	5	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/

			белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
3.4	Новые исследователи региона	4	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
3.5	«Мой край – родная Белгородчина»	2	https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
Итого по разделу		16	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
2.	Курская битва	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
3.	Курская битва	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
4.	Курская битва	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
5.	Третье ратное поле России	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
6.	Третье ратное поле России	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
7.	Белгород – город первого салюта	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
8.	Белгород – город первого салюта	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
9.	Шебекино в годы Великой Отечественной войны	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
10.	Шебекино в годы Великой Отечественной войны	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
11.	Шебекино в годы Великой Отечественной войны	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
12.	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
13.	Белгородчина и горнодобывающая промышленность	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
14.	Сельское хозяйство Белгородчины	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/

15.	Строительство и транспорт	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
16.	Занятия населения родного края	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
17.	Занятия населения родного края	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
18.	Занятия населения родного края	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
19.	Достопримечательности родного края	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
20.	Достопримечательности родного края	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
21.	Достопримечательности родного края	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
22.	Православные храмы Святого Белогорья	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
23.	Православные храмы Святого Белогорья	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
24.	Ими гордится Белгородская земля	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
25.	Ими гордится Белгородская земля	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
26.	Ими гордится Белгородская земля	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
27.	Ими гордится Белгородская земля	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
28.	Ими гордится Белгородская земля	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
29.	Новые исследователи региона	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
30.	Новые исследователи региона	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
31.	Новые исследователи региона	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/

				kraeved/
32.	Новые исследователи региона	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
33.	«Мой край – родная Белгородчина»	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
34.	«Мой край – родная Белгородчина»	1		https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Белгородоведение. 7-8 классы: учебное пособие / Департамент образования Белгородской области, Областное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Белгородский институт развития образования " ; [авторы-составители: Петин А. Н. и др.]. - Изд. 2-е., испр. - Белгород : Константа, 2016. - 327 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Белгородоведение. 7-8 классы: учебное пособие / Департамент образования Белгородской области, Областное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Белгородский институт развития образования " ; [авторы-составители: Петин А. Н. и др.]. - Изд. 2-е., испр. - Белгород : Константа, 2016. - 327 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://цбс-белгород.рф/читателям/onlayn-kraeved/>

<http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/18695?locale=ru>