

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШЕБЕКИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
гуманитарных
дисциплин
ГБОУ «Шебекинская
гимназия-интернат»
протокол №6 от
30.05.2023 г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
ГБОУ «Шебекинская
гимназия – интернат»
Протокол №12 от
23.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом №146 от
30.06.2023 г.

Директор ГБОУ
«Шебекинская
гимназия-интернат»
Д.А. Катаржнова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10-11 классов

Шебекино, 2023

Рабочая программа учебного предмета «Право» (углубленный уровень) разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (от 30.12.2018)
- инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях Белгородской области».

При составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования был использован **учебно-методический комплект Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры»:**

- Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни / Авт.-сост. Певцова Е.А. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 72 с.
- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020
- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» (требования к выпускнику)

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

II. Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Антикоррупционные меры.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Классификация выборов. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Следственный комитет. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба войск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

11 КЛАСС

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные; неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые

основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

III. Тематическое планирование

10 класс

№	№	Тема урока	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)
Тема 1. Роль права в жизни человека и общества			8	
1.	1.	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	Знать определение права и его характерные признаки. Аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов.
2.	2.	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1	
3.		Стартовая контрольная работа	1	Провести диагностику результатов обучения по праву за курс основной школы. Активизировать знания обучающихся по курсу «Право».
4.	3.	Особенности и закономерности возникновения права	1	Характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции.
5.	4.	Особенности и закономерности возникновения права	1	Понимать сущность взаимодействия права и нравственности. Понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни. Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты
6.	5.	Принципы, аксиомы и презумпции права	1	Обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе. Использовать право в решении правовых задач, требующих базовых знаний.
7.	6.	Система регулирования общественных отношений	1	Отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов.
8.	7.	Система регулирования общественных отношений	1	Уметь применять социальные нормы в жизненных ситуациях. Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию.
9.	8.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Роль права в жизни человека и общества»	1	Систематизировать изученный материал о роли права в жизни человека и общества. Объяснять особенности, закономерности возникновения права, принципы, аксиомы и презумпции права. Характеризовать систему регулирования общественных отношений.
Тема 2. Теоретические основы права как системы			13	
10.	1.	Система права	1	Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы. Уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций).
11.	2.	Система права	1	
12.	3.	Правотворчество и процесс формирования права	1	Определять понятие и виды правотворчества. Выделять стадии законодательного процесса. Анализировать особенности юридической техники.
13.	4.	Правотворчество и процесс формирования права	1	
14.	5.	Формы права	1	Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России. Характеризовать нормативный правовой акт.
15.	6.	Формы права	1	
16.	7.	Действие норм права во времени,	1	Уметь реализовывать действующие нормы права в

		в пространстве и по кругу лиц		необходимых ситуациях в реальной жизни.
17.	8.	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права. Уметь толковать законы различными способами; знать основы правоприменения норм действующего законодательства.
18.	9.	Реализация права	1	Определять понятие реализации права и ее формы. Выделять этапы и особенности применения права.
19.	10.	Реализация права	1	Анализировать основания классификации актов применения права. Характеризовать коллизии права.
20.	11.	Толкование права: задачи и особенности	1	Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого характера. Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов.
21.	12.	Толкование права: задачи и особенности	1	
22.	13.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Теоретические основы права как системы»	1	Систематизировать изученный материал о теоретических основах права как системы. Характеризовать систему права, формы права, правотворчество и процесс формирования права.
Тема 3. Правоотношения и правовая культура			14	
23.	1.	Правоотношения и их виды	1	Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе - субъекты - физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений.
24.	2.	Правоотношения и их виды	1	
25.	3.	Правоотношения и их виды	1	
26.	4.	Правонарушения и их характеристика	1	Характеризовать правонарушения, его состав, признаки. Выделять виды правонарушений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе. Иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.
27.	5.	Правонарушения и их характеристика	1	
28.	6.	Правонарушения и их характеристика	1	
29.	7.	Юридическая ответственность	1	Выделять функции и виды юридической ответственности.
30.	8.	Юридическая ответственность	1	Характеризовать основания освобождения от юридической ответственности. Использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.
31.	9.	Юридическая ответственность	1	
32.	10.	Правосознание и правовая культура	1	Характеризовать правовое сознание, правовую культуру, правовую психологию и правовую идеологию. Выделять виды правосознания. Владеть навыками антикоррупционного поведения.
33.	11.	Правосознание и правовая культура	1	
34.	12.	Правовые системы современности	1	Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи. Обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России
35.	13.	Правовые системы современности	1	
36.	14.	Повторительно-обобщающий	1	Систематизировать изученный материал о

		урок по теме «Правоотношения и правовая культура»		теоретических основах права как системы. Характеризовать систему права, формы права, правотворчество и процесс формирования права.
37.		Рубежная контрольная работа	1	Провести диагностику результатов обучения по праву. Активизировать знания обучающихся по курсу «Право».
Тема 4. Государство и право			22	
38.	1.	Понятие государства и его признаки	1	Знать сущность государства как политической организации общества. Характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима. Выделять признаки государства.
39.	2.	Понятие государства и его признаки	1	
40.	3.	Теории происхождения государства	1	Характеризовать основные теории происхождения государства. Выделять особенности теорий происхождения государства. Анализировать их сущность, положительные и отрицательные черты каждой теории.
41.	4.	Теории происхождения государства	1	
42.	5.	Сущность и функции государства	1	Характеризовать сущность государства. Анализировать политическую систему общества. Выделять функции государства. Определять место государства в политической системе общества.
43.	6.	Сущность и функции государства	1	
44.	7.	Форма государства	1	Знать понятие формы государства и ее элементы. Выделять формы правления, государственное устройство, политические режимы. Сравнивать их особенности.
45.	8.	Форма государства	1	
46.	9.	Организация власти и управления в стране	1	Характеризовать государственный механизм и его структуру. Выделять принципы формирования, организации и функционирования демократического государства. Характеризовать государственный орган и его признаки. Знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти.
47.	10.	Организация власти и управления в стране	1	
48.	11.	Организация власти и управления в стране	1	
49.	12.	Правовое государство и его сущность	1	Характеризовать гражданское общество как основу правового государства. Выделять основы и признаки правового государства. Понимать взаимодействие права и государства.
50.	13.	Правовое государство и его сущность	1	
51.	14.	Конституция Российской Федерации – Основной закон страны	1	Характеризовать источники конституционного права Российской Федерации, основы конституционного строя России. Выделять черты Конституции как нормативного акта. Анализировать структуру Конституции РФ.
52.	15.	Конституция Российской Федерации – Основной закон страны	1	
53.	16.	Гражданство как правовая категория	1	Анализировать эволюцию понятия «гражданство». Выделять принципы гражданства. Характеризовать порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
54.	17.	Гражданство как правовая категория	1	
55.	18.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	1	Характеризовать понятие правового статуса. Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства.
56.	19.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	1	
57.	20.	Избирательные системы и их виды	1	Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ. Уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего
58.	21.	Избирательные системы и их виды	1	

				государства.
59.	22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство и право»	1	Систематизировать изученный материал о государстве и праве. Характеризовать сущность и формы государства, организацию власти и управления в стране, Конституцию РФ, гражданство, избирательные системы.
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы			7	
60.	1.	Защита прав человека в государстве	1	Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации.
61.	2.	Защита прав человека в государстве	1	Выделять особенности Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции, мировых судов, арбитражных судов. Характеризовать институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
62.	3.	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права	1	Выделять принципы гражданского процесса. Характеризовать участников и стадии гражданского процесса. Уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости.
63.	4.	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права	1	
64.	5.	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности.
65.	6.	Правоохранительные органы Российской Федерации	1	Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам.
66.	7.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правосудие и правоохранительные органы»	1	Систематизировать изученный материал о правосудии и правоохранительных органах. Характеризовать сущность защиты прав человека в государстве, порядок осуществления правосудия.
67.		Итоговая контрольная работа		Провести диагностику результатов обучения по праву. Активизировать знания обучающихся по курсу «Право».
68.		Повторительно-обобщающий урок по курсу «Право» за 10 класс		Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по предмету. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для обучающихся.