

Министерство образования Белгородской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шебекинская гимназия-интернат»

Тема инновационного проекта:
«Внедрение модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию
гибких навыков (soft skills) посредством цифровой платформы Skillfolio»

Сроки реализации инновационного проекта: 2022 - 2024 гг.
(промежуточный за 2023 год)

Исполнители:

Катаржнова Дарья Александровна, администратор проекта РИП;
Жиглова Л.Н., куратор проекта;
Бирюкова Е.В., ответственный за реализацию мероприятий РИП;
Фролова И.С., ответственный за реализацию мероприятий РИП;
Шевченко О.В., технический специалист;
Гридчина Оксана Николаевна, ответственный за реализацию мероприятий
РИП;
Остапенко Лилия Алексеевна, ответственный за сетевое взаимодействие;
Аксёнова Светлана Николаевна, ответственный за реализацию мероприятий
РИП;
Маслова Инна Валерьевна, ответственный за реализацию мероприятий РИП;
Мишенина Марина Владимировна, ответственный за реализацию
мероприятий РИП
(приказ ОО № 29 от 18.01.2023 г.)

Отчёт рассмотрен и утверждён
на заседании педагогического совета
протокол № 15 от 17.08.2023 г.



Научный руководитель:

_____ В. Шиманская, доктор психологии МАААК
ЮНЕСКО

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:

1. Продуктивность реализации регионального инновационного проекта (программы)

Продуктивностью реализации регионального инновационного проекта (программы) считаем достижение её цели – апробации и внедрения модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков (soft skills) посредством цифровой платформы Skillfolio, способствующей развитию их индивидуальных особенностей и самореализации.

В 2022 году произошло обновление ФГОС. Одной из приоритетных задач новых стандартов стало формирование гибких навыков (soft skills). В современной системе образования выделяют две категории навыков: 1. (hard skills) - твёрдые навыки;

2. (soft skills) - мягкие навыки.

Ценность цифровой платформы Skillfolio заключается в том, что обучающийся может использовать разработанные цифровые инструменты для построения индивидуальной траектории развития в формате смешанного обучения: часть информации он получает в работе с тьютором, далее самостоятельно проходит онлайн-обучение по развитию гибких навыков, имея возможность личного контроля времени, места, пути и темпа.

В ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» деятельность региональной инновационной площадки осуществляется с января 2022 года.

Приоритетными задачами *этапа апробации и внедрения* являлись: 1. Провести промежуточную диагностику развития гибких навыков обучающихся на этапе апробации и внедрения посредством цифровой платформы Skillfolio; сравнить результаты промежуточной диагностики развития гибких навыков обучающихся на этапе апробации и внедрения с результатами констатирующей диагностики;

2. Разработать и апробировать модель тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков;

3. Создать лабораторию на базе кафедры воспитания и социализации для апробации цифровых инструментов платформы Skillfolio, в образовательном процессе гимназии-интерната;

4. Выявить среди педагогических работников активных сторонников нововведений, осуществить поддержку их образовательных инициатив; вовлекать в инновационную деятельность педагогов, испытывающих методические затруднения;

5. Организовать результативное участие одарённых детей во всероссийской

олимпиаде школьников, предметных чемпионатах, конкурсах, конференциях, проектах.

В ходе реализации этапа апробации и внедрения все задачи решены. Цель этапа апробации и внедрения достигнута в соответствии с установленными целевыми индикаторами и показателями программы:

- увеличилось количество обучающихся, повысивших уровень развития гибких компетенций (с 45% до 65%) (Приложение 6);
- выросло на 10% количество призеров и победителей олимпиад и конкурсов в области науки, искусства (Приложение 11);
- увеличилось количество педагогов, проявляющих инновационную активность (на 21%) (Приложение 17);
- отмечается повышение качества знаний по результатам ЕГЭ и ОГЭ на 5 (Приложение 7);
- 90 % учеников поступили в учебные заведения на основании своих потребностей и интересов (Приложения 9, 10);
- наблюдается увеличение количества публикаций на 10%. Ожидаемые результаты инновационного проекта (программы):
 - планируется подготовка методических рекомендаций по созданию модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков;
 - рассматривается выпуск сборника и подготовка видеороликов открытых мероприятий.

2. Управление инновационной деятельностью.

2.1. Для реализации поставленных задач в образовательной организации были разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

№ п/п	Наименование ЛНА	Обоснование (целесообразность) его наличия
1.	Положение о региональной инновационной площадке ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»	Регламентирует деятельность инновационной площадки
2.	Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе гимназии-интерната, № 67 от 15.02.2022 г.	Создан в целях эффективного распределения кадрового потенциала для реализации поставленных задач
3.	Приказ об утверждении плана работы региональной инновационной площадки	

	на базе гимназии-интерната, № 77 от 18.02.2022 г.	Данные приказы координирует и синхронизирует действия подразделений образовательной организации
4.	Приказ об утверждении локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность РИП в 2022 году, № 155 от 25.04.2022 г.	
5.	Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки на базе гимназии-интерната в 2023 году, № 29 от 18.01.2023 г.	Создан в целях эффективного распределения кадрового потенциала для реализации поставленных задач
6.	Приказ об утверждении плана работы региональной инновационной площадки на базе гимназии-интерната на 2023 год, № 73 от 20.03.2023 г. <i>(Приложение 1)</i>	Координирует и синхронизирует действия подразделений образовательной организации по реализации инновации
7.	Положение о лаборатории для апробации цифровых инструментов платформы Skillfolio в образовательном процессе <i>(Приложение 3)</i>	Создано в целях эффективного распределения кадрового потенциала для реализации поставленных задач (апробации цифровых инструментов)
8.	Приказ о создании лаборатории для апробации цифровых инструментов платформы Skillfolio в образовательном процессе №48 от 02.02.2023г. <i>(Приложение 4)</i>	Координирует и синхронизирует действия представителей лаборатории

В программу реализации отчётного этапа инновационной деятельности коррективы не вносились.

2.2. Договоры в рамках сетевого взаимодействия:

№ п/п	Наименование организации партнера	Договор / соглашение	Суть взаимодействия или функции организации-партнера
-------	-----------------------------------	----------------------	--

1.	МБОУ «Чураевская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»	Соглашение (Приложение 5)	Участие в организации и проведении мероприятий в соответствии с утвержденной программой региональной инновационной площадки
----	---	------------------------------	---

2.3. Развитие кадрового потенциала образовательной организации На начальном этапе деятельности инновационной площадки были включены 32 человека что составляет 94% от общего количества педагогов гимназии-интерната (из них высшую квалификационную категорию имеют 20 чел., первую – 10 чел. без категории – 2 чел.). В феврале-августе 2023 учебного года участие в инновационной деятельности принимают 30 чел., что составляет 92 % от общего количества педагогов (из них высшую квалификационную категорию имеют 61,3% чел., первую – 29%. без категории – 8,57%).

Система внутришкольного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом

Внутришкольная система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности включает в себя проведение по теме семинаров – практикумов, открытых уроков в рамках деятельности предметных кафедр и МО, целевые творческие группы, самообразование педагогов. Совместная деятельность внутри предметных кафедр и МО способствует не только профессиональному росту, но и сплочению команды инновационного проекта. Сопровождение обучающихся по развитию гибких навыков на начальном этапе инновационной деятельности на кафедре воспитания и социализации способствовало интеграции цифровой платформы в учебный процесс; учителя, выполняющие роль тьютора при реализации воспитательных задач, внедряют цифровые инструменты Скиллфолио на уроках, используя практические задания цифровой платформы в формате закрепления изученного материала, рефлексии.

Результативность ВШПК: преобразование личности педагога и его профессиональной деятельности.

№ п/п	Формы организации ВШПК	Содержание работы	На что направлена деятельность
-------	------------------------	-------------------	--------------------------------

1	Творческие группы	Разработка программ и дидактического материала по развитию гибких навыков обучающихся	На улучшение качества образовательных результатов обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов
2	Семинары-практикумы, открытые уроки в рамках деятельности предметных кафедр и МО	Обмен опытом предметных кафедр и МО в апробации модели сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков	
3	Самообразование	Самостоятельная деятельность педагогов по развитию проф. компетентности, в	На развитие профессиональной компетентности педагогов и повышение конкурентоспособности

		том числе изучение материалов Федерального проекта «Школа цифрового века»	образовательной организации
--	--	---	-----------------------------

Эффективность использования кадровых ресурсов в процессе деятельности инновационной площадки можно определить по следующим показателям: включенность педагогов в методическую деятельность в 2023 году возросла с 72% до 93%, работа педагогов в творческих группах, участие в различных мероприятиях способствовало сплочению педагогического коллектива. Увлечённость и мотивация педагогов по реализации инновационной программы помогли достичь высоких результатов в профессиональной деятельности, что в свою очередь создало условия для успешной аттестации

на высшую квалификационную категорию. Сравнительный анализ представлен в таблице:

Сведения об аттестации педагогических работников ГБОУ "Шебекинская гимназия-интернат"



2022 год 2023 год

«Было» 2022 год	«Стало» 2023	
Установлена высшая квалификационная категория - 48,57%	Установлена высшая квалификационная категория - 61,3%	
Установлена первая квалификационная категория – 42,85%	Установлена первая квалификационная категория – 29%	

Без категории – 8,58%	Без категории – 8.57%	* Без категории – 1 молодой специалист и 1 работник перешел с одной должности (инструктор по труду) на другую (воспитатель)
-----------------------	-----------------------	---

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности проводится на заседании управляющего совета гимназии-интерната. В рамках сотрудничества с цифровым университетом Skillfolio педагогом –

психологом Жигловой Л.Н. разработаны и внедрены 20 практических заданий для цифровой платформы Skillfolio по развитию гибких навыков детей подросткового возраста (Звёздная карта моей жизни, Мир моих эмоций, Два квадрата, Плюс/Минус/Интересно, Робот-помощник, Свободный микрофон, Чемпион по внимаю, Что чувствует человек, если..., Четыре спички, Эрудит, Я бы с удовольствием, но..., Ассоциативный куст, Внутренняя точка опоры, Геометрия уверенности, Знаю/Хочу узнать/Выучил, Копилка успеха, Мои правила общения с другими людьми, Раздели понятия, Цветок/Предмет мебели, Система АУР)

3. Описание результатов инновационной деятельности на этапе апробации и внедрения.

2.4. Конференции (Приложение 17)

Уровень – международный, всероссийский с международным участием

№ п/п	Дата проведения	Наименование конференции	ФИО, должность участника	Тема доклада
1.	23 февраля 2023 г.	Международная конференция «Педтехнологии для реализации требований ФГОС» (заочная)	Хотиева Людмила Ивановна, воспитатель	Применение практик платформы Skillfolio в педагогической работе
2.	24.03.2023г.	Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Педагогическое наследие К. Д. Ушинского», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (г. Липецк)	Бирюкова Екатерина Васильевна, учитель английского языка; Папаха Наталья Васильевна, воспитатель; Фролова Ирина Сергеевна,	Развитие навыков успеха в профессиональном становлении педагога

			учитель экономики	
--	--	--	-------------------	--

3.	24.03.2023г.	Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Педагогическое наследие К. Д. Ушинского», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (г. Липецк)	Маслова Инна Валерьевна, педагог-психолог; Наумова Елена Витальевна, воспитатель	Развитие навыков профессионального самоопределения подростков посредством цифровой платформы Skillfolio
4.	24.03.2023г.	Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Педагогическое наследие К. Д. Ушинского», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (г. Липецк)	Шевченко Ольга Владимировна, учитель информатики	Использование цифровых образовательных платформ как средство формирования у учащихся ключевых компетенций
5.	24.03.2023г.	Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Педагогическое наследие К. Д. Ушинского», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (г. Липецк)	Шевченко Елена Николаевна, учитель математики	Инновационные технологии в современном обучении
6.	24.03.2023г.	Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Педагогическое наследие К. Д. Ушинского», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (г. Липецк)	Шевченко Людмила Викторовна, учитель физики; Павлюченко Татьяна Петровна, учитель географии	Инновационные технологии в современном обучении
7.	29.03.2023	Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Современная образовательная среда: теория и практика»	Волкова Наталья Валерьевна, учитель технологии; Хотиева Людмила Ивановна	Развитие и формирование критического мышления у гимназисток с помощью платформы Skillfolio в учебно

				воспитательном процессе»
--	--	--	--	--------------------------

8.	16.04.2023	Международная научно практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» (г. Белгород)	Аксенова Светлана Николаевна, учитель французского языка, Катаржнова Д.А., учитель английского языка	Развитие духовно нравственных качеств воспитанниц ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» посредством цифровой платформы Skillfolio
9.	16.04.2023	Международная научно практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве» (г. Белгород)	Шевченко Людмила Викторовна, учитель физики; Павлюченко Татьяна Петровна, учитель географии	Интеграция на уроках как одна из форм реализации метапредметных связей
10.	31 июля 2023 г.	Международная научно практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки» (г. Тамбов) (заочная)	Садовая Анна Владиславовна, учитель английского языка; Аксенова Светлана Николаевна, учитель французского языка; Фурса Анна Владимировна, воспитатель	Soft skills современного учителя

11.	31 июля 2023 г.	Международная научно практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки» (г. Тамбов) (заочная)	Садовая Анна Владиславовна, учитель английского языка; Аксенова Светлана Николаевна, учитель французского языка; Фурса Анна Владимировна, воспитатель	Методические подходы к развитию мягких навыков
-----	--------------------	---	---	---

Конференции

Уровень – всероссийский

№ п/п	Дата проведения	Наименование конференции	ФИО, должность участника	Тема доклада
1.	06.01.2023г.	III Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Общество и наука: векторы развития»	Маслова Инна Валерьевна, педагог-психоло г; Наумова Елена Витальевна, воспитатель	Формирование духовно нравственных ценностей посредством внеклассных мероприятий
2.	8-10 февраля 2023 г.	III Всероссийский научно практический семинар «Качество образования за круглым столом»	Бирюкова Екатерина Васильевна, учитель английского языка; Фролова Ирина Сергеевна	Умение работать в команде как одна из востребованных компетенций старшеклассников
3.	8-10 февраля 2023 г.	III Всероссийский научно практический семинар «Качество образования за круглым столом»	Маслова Екатерина Яковлевна, воспитатель, Мочалина Светлана Васильевна, воспитатель	Психолого педагогическое сопровождение подростков в адаптационный период с использованием Skillfolio в

				условиях гимназии-интерна та
4.	8-10 февраля 2023 г.	III Всероссийский научно практический семинар «Качество образования за круглым столом»	Папаха Наталья Васильевна, воспитатель; Шевченко Ольга Владимировна, учитель информатики	Интернет-проекты как средство развития гибких навыков (сетевой грамотности) учащихся
5.	8-10 февраля 2023 г.	III Всероссийский научно практический семинар «Качество образования за круглым столом»	Садовая Анна Владиславовна, учитель английского языка	Развитие гибких навыков (soft skills) в школе
6.	29-30 марта 2023 г.	II Всероссийская научно конференция «Современное начальное общее образование : традиции и инновации, проблемы и	Павлюченко Татьяна Петровна, учитель географии,	Использование цифровых инструментов Skillfolio для

		перспективы развития» (НИКО)	Шевченко Людмила Викторовна, учитель физики	формирования гибких навыков обучающихся
7.	29-30 марта 2023 г.	II Всероссийская научно конференция « Современное начальное общее образование : традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» (НИКО)	Шевченко Ольга Владимировна, учитель информатики	Организация модели наставничества «Дети – детям» в образовательном учреждении интернатного типа

8.	7-9 июня 2023 г.	IV Всероссийский научно практический семинар «Качество образования за круглым столом»	Гриджина Оксана Николаевна, учитель истории и обществознания	Практики платформы Skillfolio как средство формирования эмоционального интеллекта обучающихся на уроках истории
9.	7-9 июня 2023 г.	IV Всероссийский научно практический семинар «Качество образования за круглым столом»	Хотиева Людмила Ивановна, воспитатель	Развитие гибких навыков Soft skills в учебно воспитательном процессе класса с помощью практик Skillfolio
10.	06.08.2023г .	Всероссийская педагогическая конференция «Опыт внедрения и реализации ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в практику образовательных организаций»	Остапенко Лилия Алексеевна, учитель русского языка и литературы; Катаржнова Дарья Александровна, директор ГБОУ «Шебекинская гимназия интернат»	Развитие эмоционального интеллекта на уроках литературы с применением цифрового образовательного контента Skillfolio
11.	09.08.2023г .	II Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Новое слово в науке: стратегии развития»	Солдатова Инна Николаевна, воспитатель	Развитие гибких навыков обучающихся посредством использования воспитательных практик образовательной платформы Skillfolio

12.	30.08.2023 г.	Всероссийская научно практическая конференция с международным участием «Стратегические ориентиры развития науки и образования»	Виноградова Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы Мишенина Марина Владимировна, учитель истории и обществознания	Развитие гибких навыков в формате дистанционного обучения
-----	---------------	--	--	---

В текущем году наблюдается положительная динамика участия педагогов в конференциях международного и всероссийского уровней (было 4 участия педагогов в конференциях – стало 23 участия педагогов). Выход на более высокий уровень создаёт условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, что непосредственно влияет на качество образовательных услуг.

2.5. Семинары

Уровень – региональный

№ п/п	Дата проведения	Наименование конференции, фестиваля	ФИО, должность участника	Тема доклада
1.	Июль 2023 года	Семинар-совещание для членов Молодёжного совета Белгородской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования	Мишенина Марина Владимировна, учитель истории и обществознания	Развитие Soft skills (гибких навыков) школьников на уроках и во внеурочной деятельности

2.6. Конкурсы

Уровень – всероссийский

№ п/п	Дата проведения	Наименование конкурса	ФИО, должность участника	Тема конкурсного материала	Результат участия
-------	-----------------	-----------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------

1.	2023 год	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Всё может педагог – 2023»	Хотиева Людмила Ивановна, Гикалова Валентина Алексеевна	Я и мое Отечество	Диплом 1 степени
----	----------	--	---	-------------------	------------------

2.7. Статьи

Уровень – всероссийский

№ п/п	Наименование статьи	Выходные данные	ФИО, должность педагога	Где размещена / ссылка на э.источник
1.	Методические подходы к развитию мягких навыков	Вестник научных конференций. 2023. №7-1 (95). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 июля 2023г. 115с.	Садовая Анна Владиславовна, учитель английского языка; Аксенова Светлана Николаевна, учитель французского языка; Фурса Анна Владимировна, воспитатель	Сборник "Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научно-практической конференции 31 июля 2023г. С. 79-8.
2.	Soft skills современного учителя	Научный альманах, 2023. №7 -1 (105)	Садовая Анна Владиславовна, учитель английского языка; Аксенова Светлана Николаевна, учитель французского языка; Фурса Анна Владимировна, воспитатель	Научный альманах, 2023. №7 -1 (105), с. 93-97.

3.	Развитие эмоционального интеллекта на уроках литературы с применением цифрового образовательного контента Skillfolio	Периодический сборник «Учебно-методических материалов» Информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов российской Федерации» АНО «Научно	Остапенко Лилия Алексеевна, учитель русского языка и литературы; Катаржнова Дарья Александровна, директор	https://xn--d1abbusdciv.xn-- Веб-адрес публикации: https://педпроект.рф/conf-08-2023-pb-5836
----	--	---	---	--

		образовательный Центр Педагогических Проектов» город Москва		
4.	Развитие и формирование критического мышления у гимназисток с помощью платформы Skillfolio в учебно-воспитательном процессе»	Современная образовательная среда: теория и практика: материалы Всеросс. науч.- практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 29 марта 2023 г.) / гл. ред. О. Н. Широков. – Чебоксары:	Волкова Наталья Валерьевна, учитель технологии; Хотиева Людмила Ивановна	Современная образовательная среда: теория и практика : материалы Всеросс. науч.- практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 29 марта 2023 г.) / гл. ред. О. Н. Широков. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2023.- С. 22-24.

		Интерактив плюс, 2023. – с. 168.		
5.	Развитие гибких навыков в формате дистанционного обучения	Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Стратегические ориентиры развития науки и образования»	Виноградова Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы Мишенина Марина Владимировна, учитель истории и обществознания	Стратегические ориентиры развития науки и образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 30 августа 2023 г.) / гл. ред. В. И. Кожанов. – Чебоксары : Интерактив плюс, 2023. – 204 с.
6.	Приёмы развития soft skills на уроках истории и литературы.	Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Тенденции развития образования: педагог,	Виноградова Оксана Владимировна, учитель русского языка и литературы Мишенина Марина Владимировна, учитель истории и обществознания	Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2023 : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 25 августа 2023 г.) / гл. ред. Ж. В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары : Среда, 2023. – 332 с.

		образовательная организация, общество – 2023»		
--	--	---	--	--

2.7. Статьи

Уровень – региональный

№ п/п	Наименование статьи	Выходные данные	ФИО, должность педагога	Где размещена / ссылка на э.источник
1.	Развитие духовно нравственных качеств воспитанниц ГБОУ «Шебекинская гимназия интернат» посредством цифровой платформы Skillfolio	Развитие личности в образовательном пространстве. – Белгород : Политерра, 2023. – 607 с.	Аксенова Светлана Ивановна, учитель французского языка, Катаржно ва Дарья Александровна, учитель английского языка	Развитие личности в образовательном пространстве. – Белгород : Политерра, 2023. – С. 18- 20.

Публикации в сетевых педагогических изданиях

№ п/п	Наименование статьи	Выходные данные	ФИО, должность педагога	Где размещена / ссылка на э.источник
1.	Использование воспитательных практик платформы Skillfolio в системе профориентационной работы ГБОУ «Шебекинская гимназия интернат»	Педагогический альманах	Солдатова Инна Николаевна, воспитатель	«Педагогический альманах», 11 августа 2023 года

2.9. Выступления на курсах ПК (Приложение 12)

№ п/п	ФИО, должность	Тематика	Формат проведения	Дата, место проведения
1.	Аксёнова С.Н., учитель французского языка	Интеграция цифровых инструментов Skillfolio в образовательный процесс в школе	Международный онлайн-вебинар, спикер	12.09. 2022, в рамках курсов повышения квалификации для руководящих и педагогическ

				их работников системы
--	--	--	--	-----------------------

				образования г Астана (Казахстан)
2.	Гридчина О.Н., учитель истории и обществознания, зам.директора	Интеграция цифровых инструментов Skillfolio в образовательный процесс в школе	Всероссийский онлайн-вебинар, спикер	19.09. 2022 года, в рамках курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников системы образования г. Москва и г. Санкт Петербург
3.	Гридчина О.Н., учитель истории и обществознания, зам.директора	Роль тьютора в развитии soft skills обучающихся	Международный онлайн-вебинар, спикер	16.08.2022г., в рамках курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников системы образования Казахстана

4.	Жиглова Л.Н., педагог психолог	Реализация модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков	Всероссийский онлайн-вебинар, спикер	12.07.2023 г., в рамках курсов повышения квалификации для руководителей педагогических работников системы образования г Кызылорда (Казахстан)
5.	Жиглова Л.Н., педагог психолог	Основные подходы тьюторского сопровождения обучающихся с использованием цифровых инструментов Skillfolio	Всероссийский онлайн-вебинар, спикер	28.08.2023 г., в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников, г. Тюмень

4. Программно-методическое обеспечение:

Описание авторских разработок, новых форм и методов организации работы учебной и воспитательной работы

№ п/п	Автор разработки	Виды материалов	Содержание разработки, приложения
1.	Жиглова Л.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Навыки 21 века»	1. Описание программы. 2. Рабочая тетрадь. 3. Конспект и презентация к уроку 4 4. Конспекты воспитательных мероприятий с методическими рекомендациями для СОШ ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (Приложение 13)

2.	Аксенова С.Н., учитель; Провоторова А., обучающаяся 11- го класса	Технологическая карта воспитательного средства	Содержание разработки представлено на региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского в 2023 году. В приложении размещен видеоролик по теме.(Приложение 14)
3.	Жиглова Л.Н.	Дидактические материалы	Разработки дидактических упражнений для цифровой платформы Skillfolio (Приложение 15)

Иные материалы по пункту «Программное обеспечение» находятся в стадии разработки и будут представлены в Итоговом отчете.

5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы).

Этап апробации и внедрения инновационной деятельности

Достижение запланированных индикаторов / показателей

№ п/п	Наименование показателя/индикатора	% или чел. или шт.	Степень реализации
1.	Доля обучающихся, повысивших уровень развития гибких компетенций	На 20% увеличилась (в 2022 году – 45%, в 2023 году – 65%)	В целом, реализовали задуманное, но возникли факторы риски, которые не предполагались при разработке программы (полный переход на дистанционное обучение, затруднения технического характера: отсутствие онлайн-соединения и др.) (Приложение 6)
2.	Доля обучающихся, повысивших результаты участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня	Увеличилась на 10%	Участие в работе площадки способствовало развитию гибких навыков обучающихся, что подтолкнуло их к более активному и осознанному участию обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах
3.	Повышение уровня качества образования в целом	Повысилось на 5%	Развитие различного типа мышления (критического, креативного, творческого) способствовало повышению уровня качества образования.

Выявленные затруднения на этапе апробации и внедрения	Характеристика затруднений	Решение (формы, способы, периодичность)
1. Недостаточная методическая разработка инноваций	Поскольку разработка тьюторской модели сопровождения находится в стадии разработки, отмечаем, что методическая база разработана (на данном этапе) на недостаточном уровне.	<p>1. Подготовить актуальные методические пособия, содержащие чёткое руководство по использованию той или иной технологии при развитии гибких навыков.</p> <p>2. Проводить сравнительный анализ устаревших традиционных дидактических технологий и инновационных.</p>
2. Привязанность отдельных представителей педагогического состава к классическим методам обучения, развития, оценивания, нежелание применять новшества в своей педагогической практике.	Учителям с многолетним стажем сложно переключиться на новые стандарты. Отдельные педагоги не обладают достаточной компетенцией в сфере информационных компьютерных технологий.	<p>1. Переориентация преподавателей на новые теоретические и практические основы.</p> <p>2. Мотивирование к использованию педагогических инноваций (цифровой платформы) в изменчивых условиях современности.</p>

6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы на этапе апробации и внедрения модели тьюторского сопровождения.

(Программа мониторинга)

2 этап – аналитико-диагностический, этап апробации и внедрения			
Цель: Сбор и анализ информации			
№	Показатели	Инструменты	Результат

1	Сформированность нормативно правовой базы (полнота разработанных нормативных документов по теме проекта)	Анализ нормативных документов	Наличие разработанных локальных актов. Соответствие содержания нормативных документов предъявляемым к ним требованиям. Унифицированность разработанных нормативных документов (возможность использования в других ОО)
---	--	-------------------------------	---

2	Степень разработанности учебно методического и научно методического обеспечения инновационной деятельности в ОУ	Анализ полученной информации определение реального состояния	Авторские разработки отдельных педагогов, участников РИП (Аксенова С.Н., Жиглова Л.Н.) Наличие соглашения с МБОУ «Чураевская ООШ»
3	Результативность участия обучающихся в проектах , конференциях различного уровня.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в проектах, конференциях, творческих проектах; предоставление полученных аналитико диагностических материалов;	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в проектах, конференциях различного уровня.
5	Результативность инновационной деятельности	Анализ продуктов деятельности	Наличие публикаций по теме инновации. Отчеты о ходе инновационной деятельности на сайте ОУ. Обмен опытом по основным содержательным линиям инновационной деятельности.

6	Уровень компетентности педагогов в вопросах организации проектно исследовательской деятельности, влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности	Анализ продуктов деятельности	Мотивационная готовность к осуществлению инновационной деятельности. Увеличение количества педагогов, включённых в инновационную деятельность. Положительная динамика количества педагогов, участвующих в научных и методических мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и применения в образовательном процессе ОУ
7	Информационное сопровождение инновационной деятельности	Анализ продуктов деятельности	Презентация в образовательном пространстве региона опыта работы по развитию гибких навыков посредством цифровой платформы Skillfolio

В ходе мониторинга был проведен анализ нормативных документов, разработанных на этапе апробации и внедрения и необходимых для реализации проекта региональной инновационной площадки. Анализ показал, что содержание нормативных документов соответствует требованиям. Вся нормативная документация разработана, рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена в соответствии с указанными сроками плана реализации проекта региональной инновационной площадки. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ОУ недостаточно высокая. Отдельные учебно-методические материалы находятся в разработке. Выявлено положительное влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогов гимназии.

7. Обоснование эффективности инновационной деятельности Итогом этапа апробации и внедрения инновационной программы стало: 1) увеличение инновационной активности педагогов на 21% по сравнению с предыдущим учебным годом, за счёт организации обучения педагогов и приобретение ими практического навыка по использованию инновационного цифрового инструмента на уроках и во внеурочной деятельности; 2) создана цифровая образовательная среда - обучающиеся гимназии интерната подключены к

цифровой платформе по развитию гибких (метапредметных) компетенций, пройдено входное и итоговое тестирование на платформе по выявлению уровня развития эмоционального интеллекта, коммуникации и кооперации, системного, критического, креативного и цифрового мышления, по результатам которого выстроена индивидуальная траектория развития;

3) учителя-предметники стали в системе использовать инструменты цифровой платформы на уроках гуманитарного и естественно-математического цикла (как рефлексию урока, в качестве настройки в начале урока, при закреплении пройденного материала);

4) в процессе совместной деятельности по реализации инновационного проекта образовалась стабильная и эффективная команда педагогов новаторов, направленная на достижение качества образования в соответствии с ФГОС;

5) возросла включенность родителей (законных представителей) в процесс развития личности ребёнка, поскольку у них появилась возможность выполнять интересные и полезные практические задания в семейном кругу непосредственно на цифровой платформе.

Таким образом, этап апробации и внедрения реализации инновационного проекта показал эффективность работы над темой инновационного проекта «Внедрение модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков посредством цифровой платформы Skillfolio». Имеем основания сделать вывод, что инновационная деятельность по данной теме оказывает благоприятное влияние на повышение качества образования, а также создаёт эффективные условия для самореализации обучающихся и педагогов гимназии-интерната

Приложения:

Приложения 1 -5. Нормативные документы.

Приложение 1. Приказ «Об организации деятельности РИП» № от 18 января 2023 года № 29

Приложение 2. Выписка из заседания педагогического совета

Приложение 3. Положение о лаборатории для апробации цифровых инструментов платформы Skillfolio в образовательном процессе

Приложение 4. Приказ о создании лаборатории для апробации цифровых инструментов платформы Skillfolio в образовательном процессе.

Приложение 5. Соглашение в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Чураевская

ООШ» Приложение 6. Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы гимназии

Приложения 7- 11. Аналитические справки.

Приложение 7. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приложение 8 Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году

Приложение 9. Поступление выпускников (Поступление – ТОП 100)

Приложение 10. Информация о поступлении выпускников 9-х и 11-х классов в учреждения СПО и ВПО в 2023 году

Приложение 11. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

