

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Уровень образования</b>                     | Основное общее  |
| <b>Срок реализации</b>                         | 3 года  |
| <b>Классы</b>                                  | 7-9   |
| <b>Уровень изучения предмета</b>               | базовый   |
| <b>Место учебного предмета в учебном плане</b> | 7 класс - 34 часа (1 час в неделю)<br>8 класс - 34 часа (1 час в неделю)<br>9 класс - 34 часа (1 час в неделю)  |
| <b>Разработчики программы</b>                  | Учителя истории и обществознания:<br>Гридчина Оксана Николаевна,<br>Мишенина Марина Владимировна  |
| <b>Нормативно-методические материалы</b>       | - Федеральная образовательная программа основного общего образования;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;<br>- инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях Белгородской области»;<br>- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»   |
| <b>Реализуемы УМК</b>                          | Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2021. – 175 с.<br>Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 271 с.<br>Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017. – 207 с.  |
| <b>Цели и задачи изучения предмета</b>         | <b>Цели, задачи исторического образования:</b><br>1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;<br>2. развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;<br>3. развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>5. владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);</li> <li>6. создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</li> <li>7. формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ol> |
| <p><b>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</b></p> | <p><b>Личностные результаты</b> освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</li> <li>2. активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;</li> <li>3. неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</li> <li>4. осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>5. проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li> <li>6. ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</li> <li>7. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</li> <li>8. осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;</li> <li>9. соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;</li> </ol>  |

10. установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
11. ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды;
12. повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
13. ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
2. устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
3. применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
4. выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
5. воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
6. сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
7. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
8. ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);
9. объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
10. различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
11. осознанно относиться к другому человеку, его мнению.

**Предметные результаты** освоения профильного курса истории должны отражать:

1. осваивать и применять знания о социальных ценностях;
2. характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие);

3. приводить примеры гражданственности и патриотизма; ситуаций морального выбора;
4. классифицировать социальные нормы, их существенные признаки и элементы;
5. сравнивать отдельные виды социальных норм;
6. устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека;
7. осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении;
8. характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребёнка в Российской Федерации;
9. устанавливать и объяснять взаимосвязи, включая взаимодействия гражданина и государства, между правовым поведением и культурой личности; между особенностями дееспособности несовершеннолетнего и его юридической ответственностью;
10. осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних;
11. осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции;
12. характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность;
13. сравнивать формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств;
14. характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности;
15. устанавливать и объяснять причины существования разных социальных групп.