

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « География»

Уровень образования	Среднее общее
Срок реализации	2 года
Классы	10 - 11
Уровень изучения предмета	базовый
Место учебного предмета в учебном плане	11 класс- 34 часа (1 час в неделю)
Разработчик программы	Учитель географии Павлюченко Татьяна Петровна
Нормативно-методические материалы	- программа курса «География» 10—11 классы. базовый уровень/авт.-сост. Е.М. Домогацких., 2014 г; - ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312) - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
Реализуемый УМК	11 класс Е. М. Домогацких, Н.И. Алексеевский «Экономическая и социальная география мира»: учебник для 10-11 класса общеобразовательных организаций Ч.2. - 4-е изд., перераб. - М.:Русское слово, 2020.-199 с.
Цели и задачи изучения предмета	Цель и задачи курса: <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; • развить пространственно-географическое мышление; • воспитать уважение к культурам народов и стран; • сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; • научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире; • воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:</p> <p>гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания.; ценности научного познания.</p> <p>Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия; б) базовые исследовательские действия; в) работа с информацией.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение; б) совместная деятельность;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация; б) самоконтроль; в) эмоциональный интеллект; г) принятие себя и других.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать значение географии как науки и объяснять её роль в решении проблем человечества; • определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; • составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений; • сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; • выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; • раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; • выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">• оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;• объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства. <p>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">• характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;• переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;• составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;• давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------