

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Биология»

Уровень образования	Среднее общее
Срок реализации	2 года
Классы	10-11
Уровень изучения предмета	углубленный
Место учебного предмета в учебном плане	11 класс- 102 часов (3 часа в неделю)
Разработчик программы	Учитель Павлюченко Татьяна Петровна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Захаров В. Б. Биология. Углубленный уровень. 10-11 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие / В.Б. Захаров, А. Ю. Цебулевский. – Москва.: Дрофа, 2017. – 29 с. - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. № 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345"; - Инструктивно–методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»
Реализуемый УМК	<p>11 класс</p> <p>Биология: Общая биология. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 387с.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение биологии в средней школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах биологии; 2. овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных явлений и свойств веществ, для оценки роли биологии в развитии современных технологий; 3. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, для выбора дальнейшей профессиональной траектории и в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; 4. воспитание отношения к биологии как одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия; 2) базовые исследовательские действия; 3) работа с информацией.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) общение; 2) совместная деятельность:

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1) самоорганизация, 2) самоконтроль, 3) принятие себя и других.

Предметные результаты освоения содержания учебного предмета «Биология» на углублённом уровне ориентированы на обеспечение профильного обучения обучающихся биологии. Они включают: специфические для биологии научные знания, умения и способы действий по освоению, интерпретации и преобразованию знаний, виды деятельности по получению новых знаний и их применению в различных учебных, а также в реальных жизненных ситуациях. Предметные результаты освоения учебного предмета «Биология» в *10 классе* должны отражать:

сформированность знаний о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении проблем рационального природопользования, о вкладе российских и зарубежных учёных в развитие биологии;

владение системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, организм, метаболизм, гомеостаз, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, рост и развитие), биологические теории (клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана), учения (Н. И. Вавилова – о центрах многообразия и происхождения культурных растений), Предметные результаты освоения учебного предмета «Биология» в *11 классе* должны отражать:

сформированность знаний о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира, в познании законов природы и решении экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования, и в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку, о вкладе российских и зарубежных учёных-биологов в развитие биологии;

пищевой промышленности, углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор соответствующей профессии и продолжение биологического образования в организациях среднего профессионального и высшего образования.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- оценивать роль биологических открытий и современных исследований в развитии науки и в практической деятельности людей;

- - проводить учебно исследовательскую деятельность по биологии:

- выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов.

<ul style="list-style-type: none">- выявлять и обосновывать существенные особенности разных уровней организации жизни;- сравнивать разные способы размножения организмов; характеризовать основные этапы онтогенеза организмов;- выявлять причины и существенные признаки модификационной и мутационной изменчивости; обосновывать роль изменчивости в естественном и искусственном отборе;- обосновывать значение разных методов селекции в создании сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов;- обосновывать причины изменчивости и многообразия видов, применяя синтетическую теорию эволюции;- характеризовать популяцию как единицу эволюции, вид как систематическую категорию и как результат эволюции;- устанавливать связь структуры и свойств экосистемы;- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (сети питания), прогнозировать их изменения в зависимости от изменения факторов среды; <p>Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по биологии (или разрабатывать индивидуальный проект): выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты,- интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;- прогнозировать последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований;- моделировать изменение экосистем под влиянием различных групп факторов окружающей среды;- выявлять в процессе исследовательской деятельности последствия антропогенного воздействия на экосистемы своего региона, предлагать способы снижения антропогенного воздействия на экосистемы;- использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни, для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит биология как учебный предмет.
--