

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	
Уровень образования	среднее общее
Срок реализации программы	1 год
Классы	10
Уровень изучения курса внеурочной деятельности	базовый
Место курса внеурочной деятельности в учебном плане	10 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Разработчик программы	учитель экономики Фролова И. С.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022); ▪ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г № ТВ –1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); ▪ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20); ▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; ▪ Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Киреев А.П. Финансовая грамотность: методические материалы для учащихся 10-11 классы общеобразовательных орг., социально-экономический профиль - М.: ВАКО, 2020.-384 с. (Учимся разумному финансовому поведению). • Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя 10-11 классы общеобразовательных орг., социально-экономический профиль-М.: ВАКО, 2020. - 152 с. (Учимся разумному финансовому поведению). • Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для родителей 10-11 классы общеобразовательных орг., социально-экономический профиль-М.: ВАКО, 2020.- 160 с. (Учимся разумному финансовому поведению). • Лавренова Е. Б., Липсиц И. В., Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразовательных орг.- М.: ВАКО, 2020.-176 с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

<p>Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности</p>	<p><i>Цель:</i> формирование финансовой грамотности у учащихся 10 класса и приобретение опыта решения финансовых вопросов на основе практико-ориентированного подхода.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций; -освоить механизм моделирования и управления личными финансами; -изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования; -познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике; -разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.
<p>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</p>	<p><i>Требования к личностным результатам освоения курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам; • сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах; • понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления; • понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов. <p><i>Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:</i></p> <p><i>владение компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать практическую задачу в сфере финансов; • ставить цели финансовой деятельности; • планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи; • предлагать варианты решения финансовой задачи; • оценивать варианты решения финансовой задачи и делать оптимальный выбор; <p><i>владение коммуникативными компетенциями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; • анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; • владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя, осуществляющего расчёт безналичным и наличным способом, заёмщика, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика и др.); • владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности. <p><i>Требования к предметным результатам освоения курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски); -владение знаниями:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;◇ о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами. |
|--|--|