

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир»	
Уровень образования	среднее общее
Срок реализации программы	1 год
Классы	11
Уровень изучения курса внеурочной деятельности	базовый
Место курса внеурочной деятельности в учебном плане	11 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Разработчик программы	учитель экономики Фролова И. С.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022); ▪ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г № ТВ –1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); ▪ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20); ▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; ▪ Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.
Реализуемый УМК	<p>- Финансовая грамотность. Цифровой мир. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций / С. В. Толкачёва.-М.: Просвещение, 2021.-177с.</p> <p>- Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации 10-11 кл.: учеб.пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/С. В. Толкачёва, Е.Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова.-М.: Просвещение, 2021.-144с.</p>
Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности	<p><i>Цель:</i> формирование финансовой грамотности у учащихся 11 класса для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире; приобретение опыта решения финансовых вопросов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий.</p> <p><i>Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике; -познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> -освоить механизм моделирования и управления личными финансами; -изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире; -познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике; -рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования; -определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире; -разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.
<p>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</p>	<p>Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимания и грамотного применения финансовых терминов; -сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами; -изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения; -разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты. <p>Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях; -организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире; -овладение методами сравнения, обобщения классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации; -установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при -- - обосновании выбора варианта действий; -формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы; -прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов; -оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей; -контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей; -корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов; -оценка результатов реализации принятого финансового решения. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации; -планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;

	<ul style="list-style-type: none">-выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;-выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;-представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ. <p>К <i>личностным результатам</i> обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">-осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;-личной оценки действий субъектов финансовых отношений;-овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;-готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;-готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.
--	--