

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Предпринимательство для начинающих»

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Предпринимательство для начинающих»	
Уровень образования	Среднее общее
Срок реализации программы	1 год
Классы	11
Уровень изучения элективного курса	базовый
Место элективного курса в учебном плане	11 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Разработчик программы	Учитель экономики Фролова И. С.
Нормативно-методические материалы	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - авторской программы по учебному курсу «Предпринимательство для начинающих» / Елена Савицкая. – М.: «Вита – Пресс», 2021. - 48с.
Реализуемый УМК	Пособие для учащихся 10-11 классов «Твой путь в мир бизнеса» И. В. Липсиц, Е. В Савицкая.- 2-е изд. – М.: «Вита-Пресс» 2022г. – 184 с., ил.
Цели и задачи изучения элективного курса	<p><i>Цель:</i> развитие типа личности предпринимателя в широком контексте, формирование эффективного предпринимательского поведения; формирование моделей предпринимательского мышления; познание на конкретных примерах многообразия современного экономического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать экономическую картину мира.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать реалистичное понимание содержания предпринимательского труда; - выработать положительное отношение к успешным предпринимателям, как к людям, сделавшим карьеру за счёт собственного труда, создавшим свои истории успеха и ставшим примером для подражания и для последовательного вовлечения школьников в профессиональное предпринимательство; - сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - овладеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая сеть Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - развить навык проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

	<p>междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); - развить способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
<p>Результаты освоения элективного курса</p>	<p><u>Предметными результатами:</u> изучения элективного курса «Предпринимательство для начинающих» являются:</p> <p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму; • развивать в себе необходимые качества для предпринимательской деятельности и приобретать недостающие навыки; • выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; • находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; • находить идеи для собственного дела; • различать возможные варианты организации продаж; • объяснять, что такое дифференциация продукта; • отличать бренд от обычного наименования продукта; • определять необходимые ресурсы для создания бизнеса; • различать потенциальные источники финансирования на этапе создания бизнеса; • различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса; • рассчитывать выручку от продаж и издержки производства; • различать постоянные и переменные издержки; • рассчитывать прибыль и налог на прибыль; • различать варианты использования прибыли; • оценивать предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения бизнеса; • рассчитывать точку безубыточности предприятия; • анализировать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы; • объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; • понимать необходимость соблюдения обязанности по уплате налогов; • анализировать информацию о бизнесе из адаптированных источников различного типа. <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив,

инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, выработке собственной позиции;
- гражданская позиция активного и ответственного человека российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, правовая грамотность;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие традиционных ценностей семьи, формирование ответственного отношения к своей семье;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной деятельности;
- осознанный выбор предпринимательства как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- потребность трудиться, уважение к труду, добросовестное, ответственное и творческое отношение к трудовой деятельности.

Метапредметные результаты:

1.Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно определять цели и оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2.Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.