

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Краеведение»	
Уровень образования	Основное общее
Срок реализации	1 год
Классы	8
Уровень изучения предмета	базовый
Место учебного предмета в учебном плане	8 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Разработчики программы	Учителя истории и обществознания: Гридчина Оксана Николаевна Мишенина Марина Владимировна
Нормативно-методические материалы	- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - авторская программа внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014)
Реализуемы УМК	Белгородоведение. 7-8 классы: учебное пособие / Департамент образования Белгородской области, Областное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Белгородский институт развития образования "; [авторы-составители: Петин А. Н. и др.]. - Изд. 2-е., испр. - Белгород : Константа, 2016. - 327 с.
Цели и задачи изучения предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своего края, страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; 2. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; 3. овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; 4. воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему краю, Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; 5. формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; 2. осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; 3. представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; 4. представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; 5. осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); 6. понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; 7. осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; 8. представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы. <p>Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; 2. определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; 3. осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; 4. представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

5. осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;
6. владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);
7. владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.
8. выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми.

Предметные результаты освоения профильного курса истории должны отражать:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
 - называть этапы становления и развития Белгородской области;
 - локализовать во времени ключевые события истории региона в XX-XXI вв.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
 - указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории региона в XX-XXI вв.;
 - группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.
3. Работа с исторической картой:
 - выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной истории XX-XXI вв.
4. Историческое описание (реконструкция):
 - рассказывать о ключевых событиях истории региона в XX-XXI вв., их участниках;
 - составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей Белгородской области на основе дополнительных материалов;
 - составлять описание образа жизни различных групп населения в Белгородской области в XX-XXI вв.;
 - представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).
5. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
 - раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития региона;
 - проводить сопоставление однотипных событий и процессов истории области: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

