

| <b>Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Страноведческий калейдоскоп по английскому языку»</b> |   |
|--|---|
| <b>Уровень образования</b>   | Основное общее  |
| <b>Срок реализации</b>   | 1 год   |
| <b>Классы</b>  | 7, 8, 9, 10,11.   |
| <b>Уровень изучения предмета</b>   |   |
| <b>Место курса в учебном плане</b>   | 7 класс - 34 часа (1 час в неделю), 8 класс - 34 часа (1 час в неделю), 9 класс - 34 часа (1 час в неделю), 10 класс - 34 часа (1 час в неделю), 7 класс - 34 часа (1 час в неделю)   |
| <b>Разработчик программы</b>   | Учитель физической культуры   |
| <b>Нормативно-методические материалы</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);</li> <li>- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по физической культуре.</li> <li>- Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО),</li> <li>- Приказа Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>  |
| <b>Цели и задачи изучения курса</b>  | <p><b>Целью</b> программы «Готовимся к ГТО» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО». Достижение цели осуществляется в ходе решения следующих</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом</li> <li>2. Формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;</li> <li>3. Повышение информированности учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий;</li> <li>4. Развитие детского и детско-юношеского спорта в образовательной организации;</li> <li>5. Обеспечение учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК ГТО в истории;</li> <li>6. Подготовка команд образовательной организации для выступления на Фестивалях ГТО различных уровней.</li> </ol> |

**Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** являются:

- . активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни здоровью людей.

**Метапредметными результатами** являются:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Коммуникативные УУД:*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

**Предметными результатами** являются:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

|  |  |
|--|--|
|  | <p>способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий</p> |
|--|--|

