

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Страноведческий калейдоскоп по английскому языку»	
Уровень образования	Основное общее
Срок реализации	1 год
Классы	9
Уровень изучения предмета	Углубленный
Место курса в учебном плане	9 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Разработчик программы	Учитель английского языка Садовая Анна Владиславовна, Бирюкова Екатерина Васильевна, Катаржнова Дарья Александровна
Нормативно-методические материалы	- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897); - требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; - Примерной программы основного общего образования по английскому языку.
Цели и задачи изучения курса	Целью изучения курса внеурочной деятельности «Страноведческий калейдоскоп по английскому языку» является подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. Задачи: I. Образовательный аспект. изучить новую лексику; познакомить детей с культурой англо-говорящих стран; с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; учить работе со страноведческой информацией в разной форме (печатной, электронной) способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. II. Развивающий аспект. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать языковую компетенцию учащихся; развивать творческие способности, социальные и культурные навыки. III. Воспитательный аспект. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

	способствовать воспитанию личностных качеств (уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, самостоятельность)
Результаты освоения курса	<p style="text-align: center;">Личностными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания; • формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; • стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; • формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; • развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; • стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира; • готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию. <p style="text-align: center;">Метапредметными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение планировать свое речевое и неречевое поведение; • умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; • умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей; • умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке. <p style="text-align: center;">Предметными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение делать план высказывания;

	<p>- умение сообщать о жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выразить благодарность, извинения, просьбу, используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p>
--	---