

<b>Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Страноведческий калейдоскоп по английскому языку»</b>	
<b>Уровень образования</b>	Основное общее
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Классы</b>	9
<b>Уровень изучения предмета</b>	Углубленный
<b>Место курса в учебном плане</b>	9 класс - 34 часа (1 час в неделю)
<b>Разработчик программы</b>	Учитель английского языка Садовая Анна Владиславовна, Бирюкова Екатерина Васильевна, Катаржнова Дарья Александровна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897); - требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; - Примерной программы основного общего образования по английскому языку.
<b>Цели и задачи изучения курса</b>	<b>Целью</b> изучения курса внеурочной деятельности «Страноведческий калейдоскоп по английскому языку» является подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. Задачи:  I. Образовательный аспект. изучить новую лексику; познакомить детей с культурой англо-говорящих стран; с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; учить работе со страноведческой информацией в разной форме (печатной, электронной)  способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. II. Развивающий аспект.  развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;  развивать языковую компетенцию учащихся;  развивать творческие способности, социальные и культурные навыки. III. Воспитательный аспект.  способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

	способствовать воспитанию личностных качеств (уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, самостоятельность)
<b>Результаты освоения курса</b>	<p style="text-align: center;"><b>Личностными результатами</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;</li> <li>• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</li> <li>• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</li> <li>• стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;</li> <li>• развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;</li> <li>• стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;</li> <li>• готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Метапредметными</b> результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение планировать свое речевое и неречевое поведение;</li> <li>• умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</li> <li>• умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</li> <li>• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;</li> <li>• умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Предметными результатами</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение делать план высказывания;</li> </ul>

	<p>- умение сообщать о жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выразить благодарность, извинения, просьбу, используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p>
--	---