

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «По страницам произведений английской литературы»	
Уровень образования	Основное общее
Срок реализации	1 год
Классы	8
Уровень изучения предмета	Углубленный
Место курса в учебном плане	8 класс - 34 часа (1 час в неделю)
Разработчик программы	Учитель английского языка Садовая Анна Владиславовна, Бирюкова Екатерина Васильевна, Катаржнова Дарья Александровна
Нормативно-методические материалы	- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897); - требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; - Примерной программы основного общего образования по английскому языку.
Цели и задачи изучения курса	Целью изучения курса внеурочной деятельности «По страницам английских произведений» является изучение особенностей культуры, литературы и образа жизни представителей англоговорящих стран посредством изучения литературных произведений, формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности. Задачи: I. Образовательный аспект. изучить новую лексику; познакомить детей с культурой англо-говорящих стран; с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; учить работе со страноведческой информацией в разной форме (печатной, электронной) способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. II. Развивающий аспект. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать языковую компетенцию учащихся; развивать творческие способности, социальные и культурные навыки. III. Воспитательный аспект.

	<p>способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; способствовать воспитанию личностных качеств (уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, самостоятельность)</p>
<p>Результаты освоения курса</p>	<p>Личностными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительное отношение к культуре других народов мира; • понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека; • сформированность потребностей в общении с представителями других языков и культур, к самостоятельной практической деятельности; • умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; • умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. • способность и готовность к духовному развитию; • уважение и интерес к литературным ценностям; • интеграция личности учащихся в мировую культуру; • эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира. <p>Метапредметными результатами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать; • овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы; • использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач; • умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей; • осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов, владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного; • умение анализировать литературные произведения, формулировать, высказывать, аргументировать своё мнение, вырабатывать собственное отношение к ним; • умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;

- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности.

Предметными результатами являются:

- умение обсуждать и анализировать тексты и упражнения к ним, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- умение сообщать о жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, извинения, просьбу, используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.