

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Здравствуй, Германия»**

<b>Уровень образования</b>	Основное общее
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Классы</b>	7
<b>Уровень изучения предмета</b>	Углубленный
<b>Место курса в учебном плане</b>	8 класс - 34 часа (1 час в неделю)
<b>Разработчик программы</b>	Учитель немецкого языка Садовая Анна Владиславовна, Бирюкова Екатерина Васильевна, Катаржнова Дарья Александровна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897); - требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; - Примерной программы основного общего образования по немецкому языку.
<b>Цели и задачи изучения курса</b>	<i>Целью</i> изучения курса внеурочной деятельности «Здравствуй, Германия» является изучение особенностей культуры, литературы и образа жизни представителей немецкоговорящих стран посредством изучения литературных произведений, формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности. Задачи:  I. Образовательный аспект. изучить новую лексику; познакомить детей с культурой немецко-говорящих стран; с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; учить работе со страноведческой информацией в разной форме (печатной, электронной)  способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. II. Развивающий аспект.  развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;  развивать языковую компетенцию учащихся;  развивать творческие способности, социальные и культурные навыки. III. Воспитательный аспект.

	<p>способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; способствовать воспитанию личностных качеств (уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, самостоятельность)</p>
<p><b>Результаты освоения курса</b></p>	<p><b><i>Требования к личностным результатам освоения курса:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, культуре, языку, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li> <li>• формирование нравственных чувств и коммуникативной компетенции;</li> <li>• формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самоусовершенствованию;</li> <li>• развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность.</li> </ul> <p><b><i>Требования к метапредметным результатам освоения курса:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей;</li> <li>• осознанное умение строить логическое рассуждение и делать выводы;</li> <li>• формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;</li> <li>• развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность основных фактов.</li> </ul> <p><b><i>Требования к предметным результатам освоения курса:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение рассказывать о стране изучаемого языка;</li> <li>• умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных видеотекстов, выделяя значимую информацию.</li> <li>• развитие навыков чтения аутентичных текстов с полным и точным пониманием и с использованием языковой догадки, выборочного перевода, а также справочных материалов;</li> <li>• развитие навыков поискового чтения;</li> <li>• умение заполнять формуляры;</li> <li>• формирование навыков решать и составлять кроссворды на немецком языке;</li> <li>• умение писать поздравления с опорой на образец с употреблением клише и формул речевого этикета, принятых в</li> </ul>

стране изучаемого языка;

- умение кратко излагать результаты проектной деятельности;
- знание некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц) стран изучаемого языка;
- знакомство с образцами художественной литературы;
- представление об особенностях государственного устройства и культуры страны изучаемого языка (всемирно известных городах и достопримечательностях, выдающихся людях);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- владение приемами работы с текстом и картой;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом;
- приобщение к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные);
- развитие чувства прекрасного на примерах живописи, музыки, литературы.