Модель тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков с использованием цифровых инструментов Skillfolio (ГБОУ "Шебекинская гимназия-интернат")

Принципы: Цель: способствовать развитию гибких Педагогические навыков (softskills) посредством цифровой условия: платформы Skillfolio 1.Открытость: 1) определение преодоление исходной точки границ школьного Задачи (минимума) с контекста, • Определить педагогические условия и учетом положенного принципы реализации модели; психологических системой традиционного • Определить технологию (этапы и приемы) особенностей и образования как формирования гибких навыков; возрастных основного. потребностей • Определить содержание модели; обучающихся; • Определить критерии и показатели 2.Вариативность: эффективности модели развития гибких создание 2)применение навыков разнообразной технологий «избыточной» формирования и среды. развития гибких Содержание навыков 3. Непрерывность: посредством класс тьюторского клубная форма последовательность цифровой сопровождения тьюторства и цикличность платформы, тьюторского различных практик Читательский онлайнперсональ тьютор сопровождения. клуб (мобильная и с учетом класса ный ситуативно конкретных 4. Гибкость: тьютор обозначенная форма лилактических ориентация на вхождения в задач; тьюторское любое направление сопровождение) ИП воспитанницы, 3)проведение поддержка регулярного инициативы. контроля Технологии реализации формирования 5. Индивидуальный Этапы: Формы: гибких навыков подход индивидуальная, 1)информационно-Исторически мотивационный; групповая, принцип 2) проектный; тьюторский индивидуального 3) реализационный; семинар, подхода 4) корректирующий; образовательное заключается в 5) результативный событие осознании необходимости передачи и усвоения Критерии эффективности: каждым человеком 1)Открытость и вариативность образовательной общезначимых среды; элементов культуры 2) Организация образовательной среды для в виде знаний, развития гибких навыков умений и навыков. 3)Организация тьюторского сопровождения; 4) Условия воспроизводства тьюторской практики; 5) Разработка методического обеспечения.

Рис.1. Модель тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков с использованием цифровых инструментов Skillfolio