

## Дорожная карта реализации модели

<i>1 этап: Информационно-мотивационный (Срок реализации: 1 месяц)</i>			
<b>Общее содержание деятельности</b>	<b>Отдельные виды работ</b>	<b>Ответственные участники</b>	<b>Результат/продукт</b>
1. Сопровождение мотивационной, профессиональной готовности коллектива к построению индивидуализации тьюторского сопровождения	Взаимодействие коллективом гимназии через вводяные групповые тьюторские занятия по построению проблемного поля, вариантов решения проблем введения ФГОС	Куратор	Начальная карта проблем и решений
	Анализ мотивационной и профессиональной готовности ОО к освоению новых профессиональных позиций	Жиглова Л.Н., Маслова И.В.	Анализа потенциала ОО
<i>2 этап: Проектный этап (Срок реализации: 3 месяца)</i>			
1. Погружение ответственных участников проекта (воспитатель кл. руководитель,	Определение двух целевых групп для освоения новых профессиональных позиций в должности «классный руководитель» и «тьютор», «воспитатель» и «тьютор», «учитель» и «тьютор»	Тьюторы	Рефлексивный образовательный продукт

учитель) в новую профессиональную деятельность в двух целевых группах	Последовательный запуск целевых групп через практико-ориентированные семинары для осмысления профессиональной деятельности в новом контексте.		
	Ценностное самоопределение ответственных участников проекта в новой профессиональной деятельности	Тьюторы	
2. Разработка единичных целевых проектов и инструментов их реализации	Разработка единичных целевых проектов	Тьюторы-учителя, тьюторы-воспитатели, тьюторы-классные руководители	3 единичных проекта
	Разработка инструментов реализации проектов	Зам. директора кл.руководитель, учитель	3 инструментария
3. Разработка общего интегрированного проекта по реализации Модели ОО	Создание рабочей группы	Куратор, члены рабочей группы	Проект модели
	Составление общего пакета инструментария	Куратор, члены рабочей группы	1 пакет инструментария
<b>3 этап:</b> Реализационный этап ( апробация модели) (Срок реализации : до 1 года)			
1. Включение в реализацию проектных ответственных участников (обучающиеся 7-11	Проведение вводного тьюториала для родителей	Тьюторы	

классов, родители, социальные партнеры т.д.)	Проведение вводного тьюториала для обучающихся	Тьюторы	
	Проведение совместного тьюториала для определения механизмов взаимодействия всех ответственных участников	Тьюторы, куратор, зам. директора, кл. руководитель, учитель	
2. Фиксация начального этапа формирования тьюторских классов, читательского онлайн-клуба	Заполнение карты оценки (самооценки) развития гибких навыков	Тьюторы	Начальная карта оценки результатов развития гибких навыков обучающихся
	Констатирующий анализ заполненных карт оценки результатов развития гибких навыков обучающихся	Тьюторы	Первичный аналитический отчет для всех ответственных участников

<i><b>4 этап:</b> Корректирующий этап (Срок реализации : до 2 месяцев)</i>			
1. Оценка результатов апробации проекта: решение проблем ОО, сформулированных на 1 этапе	Совместная аналитическая работа с картой проблемы решений на групповом тьюториале	Тьюторы, Зам.директора	Итоговая карта проблем и решений
2. Анализ результатов в развитии гибких навыков	Вторичное заполнение карт оценки результатов развития гибких навыков	Тьюторы	Итоговая карта оценки результатов развития гибких навыков деятельности обучающихся

обучающихся	Контрольный анализ заполненных карт оценки результатов развития гибких навыков обучающихся	Тьюторы психолог, привлеченный эксперт	Итоговый аналитический отчет для всех ответственных участников
<i>5 этап: Результативный этап (Срок реализации : 1 месяц)</i>			
1. Анализ полученных дополнительных эффектов в рамках пробации	Выявление полученных дополнительных эффектов в совместном групповом тьюториале	Тьюторы обучающийся, родитель	Перечень эффектов
2. Принятие решения о дальнейшей деятельности коллектива по реализации проекта	Диалоговая пробация проекта и его дальнейшей реализации	Тьюторы	решение о дальнейшей реализации проекта
	Общесобрание о результатах пробации проекта и решении о его дальнейшей реализации. Форма проведения - свободный микрофон.	Куратор, тьюторы обучающийся, родитель	Общественно-профессиональное решение о дальнейшей реализации проекта
	Согласование административной и общественно-профессиональной позиций относительно реализации проекта	директор, зам. директора, кл. руководитель, учитель, обучающийся, родитель	Итоговое официальное решение о дальнейшей реализации проекта