

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шебекинская гимназия-интернат»

**Программа мониторинга
инновационной деятельности
по теме**

**«ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ТЬЮТОРСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАЗВИТИЮ
 ГИБКИХ НАВЫКОВ (soft skills) ПОСРЕДСТВОМ
ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ SKILLFOLIO»**

Катаржнова Д.А,
директор ГБОУ
«Шебекинская гимназия-
интернат»

Остапенко Л.А., учитель русского
русского языка и литературы

Паспорт Программы мониторинга

Наименование Программы	Программа мониторинга инновационной деятельности по теме: «Внедрение модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков (soft skills) посредством цифровой платформы Skillfolio»
Разработчики Программы	Остапенко Л.А., учитель русского языка и литературы
Цель Программы	Создание системы средств для оценки условий и результатов инновационной деятельности учителей и учащихся школы в рамках проекта «Внедрение модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков (soft skills) посредством цифровой платформы Skillfolio»
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• Сформировать пакет контрольно-измерительных материалов для оценки инновационной деятельности ОУ;• Создать механизм мониторинговых исследований;• Координировать деятельность всех субъектов мониторинга;• Изучить состояние инновационной деятельности ОУ;• Скорректировать инновационную деятельность в зависимости от полученных показателей.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап – подготовительный, аналитико-диагностический</p> <ul style="list-style-type: none">• разработка нормативно-правовой базы;• разработка Программы мониторинга;• сбор информации в соответствии с утвержденной Программой мониторинга;• анализ полученной информации и определение реального состояния инновационной деятельности. <p>2 этап - аналитико-диагностический, этап апробации и внедрения</p> <ul style="list-style-type: none">• систематизация и обработка полученных аналитико-диагностических материалов по инновационной деятельности ОУ;• разработка плана корректирующих действий по устранению выявленных недостатков;• проведение повторных процедур мониторинга на основе одних и тех же критериев и показателей в соответствии с Программой мониторинга.

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
Программа мониторинга инновационной деятельности

	3 этап - итоговый: анализ и обобщение результатов мониторинговых исследований реализации инновационной деятельности.
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">• диагностика уровня развития гибких навыков;• учет активности учащихся в проектной и исследовательской деятельности;• вовлечение родителей, социальных партнеров в участие в проектной и исследовательской деятельности;• оценка кадровых, финансовых и материальных ресурсов для осуществления инновационной деятельности в рамках проекта; создание базы данных по отслеживанию выполненных проектов и исследований, их результативности на конкурсах разных уровней;• диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса результатами инновационной деятельности в ОУ.
Исполнители Программы	Участники: Катаржнова Д.А., директор гимназии Остапенко Л.А., учитель русского языка и литературы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Сформированная система отслеживания результативности инновационной деятельности педагогов в рамках ИД;• «Внедрение модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков (soft skills) посредством цифровой платформы Skillfolio»;• Разработанный пакет контрольно-измерительных материалов для оценки инновационной деятельности ОУ;• Сформированная база данных по результатам инновационной деятельности;• Разработанный инструментарий для проведения сравнительного анализа показателей эффективности и результативности инновационной деятельности и факторов, влияющих на её динамику;• Формирование предложений для коррекции инновационной деятельности в зависимости от динамики количественных и качественных показателей ее результативности и эффективности.

**ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
Программа мониторинга инновационной деятельности**

Организация контроля выполнения Программы	Промежуточный контроль состояния инновационной деятельности ОУ. Отчет о ходе реализации Программы перед школьным педагогическим советом школы 1 раз в год.
--	---

Актуальность Программы

В ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» города Шебекино разработана и реализуется программа региональной инновационной площадки «Внедрение модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков (soft skills) посредством цифровой платформы Skillfolio». Инновационная деятельность - социально-педагогический феномен, отражающий творческий потенциал, выходящий за пределы нормативной деятельности. Таким образом, мониторинг способствует изучению потенциала всех участников процесса к организации и внедрению инновационной деятельности. Любая инновационная деятельность нуждается в управлении и организованном методическом сопровождении. Для отслеживания результативности и эффективности ее работы возникла необходимость в создании Программы мониторинга.

При проведении мониторинга соблюдаются следующие основные **принципы**:

- принцип приоритетного управления, обеспечивающего востребованность результатов мониторинга как средства информационного обеспечения управления инновационным развитием школы;
- принцип достоверности и достаточности информации о процессе инновационного развития школы и своевременности ее поступления;
- принцип системного описания объекта мониторинга по средствам выбранных индикаторов и показателей, и их соответствия процедурам измерения.

К функциям мониторинга относятся:

- обеспечение необходимой информацией;
- информирование о результативности инновационной деятельности для осуществления обратной связи;
- выявление состояний критических изменений в инновационной деятельности;
- определение соответствия инновационной деятельности установленным правилам, нормам;
- мотивация педагогического коллектива на повышение результативности инновационной деятельности.

Цель Программы мониторинга: создание системы средств для оценки условий и результатов инновационной деятельности учителей в

**ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
Программа мониторинга инновационной деятельности**

рамках проекта: «Внедрение модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков (soft skills) посредством цифровой платформы Skillfolio».

Задачи Программы:

1. Сформировать пакет контрольно-измерительных материалов для оценки инновационной деятельности ОУ;
2. Создать механизм мониторинговых исследований инновационной деятельности в ОУ;
3. Координировать деятельность всех субъектов мониторинга;
4. Изучить состояние инновационной деятельности ОУ;
5. Скорректировать инновационную деятельность в зависимости от полученных показателей.

Объект мониторинга: результаты и условия проведения инновационной деятельности обучающихся в рамках проекта: «Внедрение модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков (soft skills) посредством цифровой платформы Skillfolio», критерии оценки показателей развития материально-технической базы ОУ.

Предметы мониторинга:

1. сформированность программно-методического, учебно-методического, информационно-методического, нормативно-правового обеспечения инновационных процессов;
2. активность и результативность участия субъектов образовательного процесса, социальных партнеров в мероприятиях по формированию проектно-исследовательской образовательной среды общественно-активной школы;
3. уровень развития проектно-исследовательской культуры обучающихся и педагогов;
4. удовлетворенность субъектов образовательного процесса включенностью в проектную и исследовательскую деятельности.

Субъекты мониторинга:

- воспитанницы 7-11 классов;
- учителя–предметники (тьюторы);
- классные руководители (тьюторы);
- администрация школы.

Результативность инновационной деятельности всех участников образовательных отношений в рамках проекта определяется по следующим направлениям:

- организационно-методическая деятельность в рамках инновационного

**ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
Программа мониторинга инновационной деятельности**

проекта;

- педагогическая деятельность в рамках реализации инновационного проекта;
- деятельность по выполнению социального заказа в рамках инновационного проекта.

Формы диагностики (каналы наблюдения) – это совокупность средств и способов получения информации о свойствах объекта мониторинга, в данном случае результатов инновационной деятельности учителей и учащихся школы в рамках проекта.

Каналы наблюдения в нашем исследовании включают:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- экспертиза индивидуальных заданий, групповых работ, результатов самостоятельной исследовательской деятельности.

Таблица 1

Критерии и показатели результативности инновационной деятельности

Критерии	Показатели
Сформированность нормативно-правовой базы	Наличие протоколов педагогического совета; Наличие приказов директора; Наличие Положений; Наличие договоров с социальными партнерами
Сформированность материально-технической базы для развития модели проектно-исследовательской деятельности.	Обеспечение 100% учебных кабинетов компьютерной и оргтехникой. Наличие выхода в Интернет в 100% учебных кабинетов.
Результативность инновационной деятельности	Наличие публикаций статей, отчеты о ходе инновационной деятельности на сайте ОУ. Обмен опытом по основным содержательным линиям инновационной деятельности.
Уровень компетентности педагогов в вопросах организации проектно-	Мотивационная готовность к осуществлению инновационной

**ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
Программа мониторинга инновационной деятельности**

исследовательской деятельности	<p>деятельности.</p> <p>Увеличение количества педагогов, включённых в инновационную деятельность.</p> <p>Положительная динамика количества педагогов, участвующих в научных и методических мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и применения в образовательном процессе ОУ проектов и исследовательских работ.</p>
Эффективность механизмов взаимодействия социальными партнерами, семьей.	Наличие договоров и соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами. Увеличение количества родителей, социальных партнеров, участвующих в совместных мероприятиях.
Разработанность программно-методического обеспечения инновационной деятельности.	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронного банка методических материалов по теме инновации; - разработанных учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы инновационной деятельности; - справочных и демонстрационных материалов
Результативность участия обучающихся в проектах, конференциях различного уровня.	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в проектах, конференциях различного уровня.
Степень удовлетворенности субъектов образовательного процесса результатами инновационной деятельности в ОУ	% удовлетворенности педагогов, учеников и родителей результатами инновационной деятельности .

При проведении мониторинга данные собираются 2 раза в год («паутинки», анкетирование, педагогическое наблюдение, опрос, диагностики). Обработка и анализ данных проводится в конце каждого учебного года и по истечении очередного этапа реализации программы инновационной деятельности.

**ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
Программа мониторинга инновационной деятельности**

Сроки и этапы реализации Программы мониторинга

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
I этап – подготовительный, аналитико-диагностический			
Цель: Разработка Программы мониторинга.			
1	Разработка нормативной правовой базы.	Октябрь 2022г.	Директор гимназии, куратор
2	Определение целей и задач мониторинга.	Октябрь 2022г.	Директор гимназии, куратор
3	Определение основных критериев и показателей	Октябрь 2022г.	Директор гимназии, куратор
4	Выбор способа установления реальных достижений (реального уровня) обследуемого объекта, выбор инструментария.	Октябрь 2022г.	Директор гимназии, куратор
2 этап – аналитико-диагностический, этап апробации и внедрения			
Цель: Сбор информации с помощью подобранных методик, апробация и внедрение модели тьюторского сопровождения			
1	Сбор информации в соответствии с утвержденной Программой мониторинга;	Январь- май 2023	куратор, руководители творческих лабораторий
2	Анализ полученной информации и определение реального состояния;	Апрель 2024	куратор, руководители творческих лабораторий
3	Анкеты первого этапа / второго этапа мониторинга	Октябрь 2023	куратор, руководители творческих лабораторий

**ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
Программа мониторинга инновационной деятельности**

4	Мониторинг участия и результативности обучающихся в проектах, конференциях, творческих проектах	Май 2023	куратор, руководители творческих лабораторий, тьюторы
5	Количественная и качественная обработка полученных результатов.	Май 2023	куратор, руководители творческих лабораторий, тьюторы
6	Предоставление полученных аналитико-диагностических материалов	Август 2023	куратор
7	Разработка плана корректирующих действий по устранению выявленных недостатков;	Август 2023	куратор, руководители творческих лабораторий, тьюторы
8	Разработка плана корректирующих действий по устранению выявленных недостатков;	Август 2023	куратор, руководители творческих лабораторий, тьюторы
9	Проведение повторных процедур мониторинга на основе одних и тех же показателей в соответствии с Программой мониторинга.	Сентябрь 2023	тьюторы
Этап - итоговый			
Цель: Получение информации о результатах мониторинга и степени его эффективности			
1	Анализ и обобщение результатов проведения мониторинга	Ноябрь 2023	Остапенко Л.А.
2	Определение активности учащихся в проектной деятельности	Январь 2024	Гридчина О.Н., зам. дир. по УВР
3	Отслеживание участия родителей, социальных партнеров инновационной деятельности	Апрель 2024	Тьюторы, Остапенко Л.А.

**ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
Программа мониторинга инновационной деятельности**

4	Оценка кадровых ,финансовых и материальных ресурсов для осуществления инновационной деятельности;	Декабрь 2023 -март 2024	Катаржнова Д.А.,директор
5	Создание базы по отслеживанию проектов выставленных на конкурсы различного уровня ;	Май 2024	Гридчина О.Н.,зам. дир. по УВР
6	Диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса результатами инновационной деятельности в ОУ	Май 2024	Маслова И.В., педагог-психолог

Диагностические материалы

1 этап – подготовительный, аналитико-диагностический

I. ДИАГНОСТИКА КОММУНИКАТИВНО-ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ (Л. И. УМАНСКИЙ, И. А. ФРЕНКЕЛЬ, А. Н. ЛУТОШКИН, А. С. ЧЕРНЫШОВ И ДР.) (Диагностика 1).

Данная методика предназначена для определения базовых особенностей личности в процессе межличностных отношений, их диагностика может осуществляться в формах самооценки, экспертных оценках или в их сочетаниях.

II. ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКА ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ (Н. АЙЗЕНК В МОДИФИКАЦИИ Т. В. МАТОЛИНОЙ)(Диагностика 2).

Методика рассчитана на контингент испытуемых в возрасте от 12 до 17 лет. Может использоваться на начальном этапе при знакомстве с вновь поступившими гимназистками, в целях коррекции взаимоотношений в системах «гимназистка – тьютор» а также в дальнейшем.

2 этап – аналитико-диагностический, этап апробации и внедрения

I. МЕТОДИКА САМООЦЕНКИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ (А. УЭССМАН И Д. РИКС) (Диагностика 3).

**ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
Программа мониторинга инновационной деятельности**

Предназначена для оценки настроения (в определенной мере также эмоционального состояния в целом) путем исследования ответов, опосредованно отражающих это состояние.

**II. МЕТОДИКА «ТИП МЫШЛЕНИЯ» (МЕТОДИКА
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПА МЫШЛЕНИЯ В МОДИФИКАЦИИ Г. В.
РЕЗАПКИНОЙ) (Диагностика 4).**

Предназначена для диагностики типа мышления респондента:
предметно-действенное;
абстрактно-символическое;
словесно-логическое;
наглядно-образное;
креативность (творческое).

3 этап – итоговый

- I. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК Е.А. КЛИМОВА (Диагностика 5).**
- II. МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ СКЛОННОСТЕЙ Е.Ю. БРУННЕР (Диагностика 6).**
- III. ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОЙ КРЕАТИВНОСТИ Е. Е. ТУНИК (Диагностика 7)**
- IV. ДИАГНОСТИКА ГИБКИХ НАВЫКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМАНД (Диагностика 8) .**

**Диагностические материалы для педагогов
(Подробное описание в документе «Анкетирование учителей»)**

1. Мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств.

(модификация методики Т.В. Морозовой)

Особенность методики состоит в том, что респондентам предлагается самостоятельно сформулировать ответы на некоторые вопросы, что увеличивает ценность полученных результатов, так как полнее отражает личное мнение участников исследования.

2. Методика: "Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности"

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
Программа мониторинга инновационной деятельности

Респондентам предлагалось оценить свое отношение к критериям, объединённых в четыре модуля. Каждый из модулей позволяет оценить одну из значимых в профессиональном смысле сторон личности педагога, которая характеризует его готовность к участию в инновационной деятельности. На основе полученных результатов делаются выводы: о высоком уровне готовности педагога к участию в инновационной деятельности – набрано более 70 баллов; среднем уровне – от 55 до 70 баллов; низком уровне – менее 55 баллов.

3.Методика: «Диагностика способности учителя к саморазвитию»

Автор методики: В. Г. Маралов (источник: «Основы самопознания и саморазвития» М.: Н.Ц. «Академия», 2004)

Ожидаемые результаты реализации программы мониторинга

- Сформированная система оценки результативности, эффективности инновационной деятельности.
- Разработанный пакет измерительных материалов.
- Эффективная система отслеживания результативности участия в проектной деятельности обучающихся, педагогов.
- Сформированная база данных по результатам инновационной деятельности.

Формы представления результатов реализации программы мониторинга

Результаты будут представлены в форме следующих продуктов:

- Аналитические справки.
- Совещание при директоре.
- Представление информации на сайт ОУ.
- Отчеты о проделанной работе.
- Заключение по результатам внешней и внутренней экспертизы.
- Пакет контрольно- измерительных материалов.

26 апреля 2024 года

Остапенко Лилия Алексеевна _____