

**Диагностика удовлетворенности  
участников образовательного процесса  
результатами инновационной деятельности  
в ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»**

В рамках работы инновационной площадки ,в целях определения уровня удовлетворённости участников образовательного процесса результатами инновационной деятельности в ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» в 2023-2024 учебном году проводилось:

- наблюдение;
- тестирование;
- анкетирование;
- экспертиза индивидуальных заданий, групповых работ, результатов самостоятельной исследовательской деятельности.

Результаты представлены в таблице №1

Факторы	Проявление фактора				1	2	3	4
	воспитанницы 7-11 классов	учителя– предметники (тьюторы)	классные руководители (тьюторы)	администрация школы	воспитанницы 7-11 классов	учителя– предметники (тьюторы)	классные руководители (тьюторы)	администрация школы
<b>Эмоциональный и психологический климат</b>	проявляется в степени психологического комфорта участников образовательного процесса инновационной деятельности, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем настроении в коллективе и т.п.				94%	89%	78%	75%
<b>Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами инновационной деятельности в ОУ</b>	проявляется в степени удовлетворенности результатами инновационной деятельности , её значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса				78%	67%	78%	75%
<b>Демократичность образовательной среды в процессе</b>	проявляется в степени демократичности администрации, возможности участвовать в инновационной деятельности, принимать решения, касающихся личных интересов				88%	56%	67%	100%

<b>инновационной деятельности</b>	участников образовательного процесса				
<b>Содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов</b>	проявляется в степени педагогического содействия у детей мотивации обучения, познавательных интересов и познавательной активности	94%	89%	78%	100%
<b>Удовлетворенность развитием гибких навыков</b>	проявляется в степени удовлетворенности результатами развития гибких навыков (эмоционального интеллекта, критического мышления, креативного мышления, системного мышления, коммуникации, цифрового мышления, кооперации)	81%	67%	78%	75%
<b>Удовлетворенность качеством образовательных услуг</b>	проявляется в оценке уровня преподавания в школе различных предметных дисциплин, в степени уверенности участников образовательного процесса в достаточности образовательных услуг для поступления выпускников в ВУЗы.	95%	89%	89%	100%

Справку составила педагог-психолог Маслова И.В. \_\_\_\_\_