

**ДИАГНОСТИКА КОММУНИКАТИВНО-
ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ
(Л. И. УМАНСКИЙ, И. А. ФРЕНКЕЛЬ, А. Н. ЛУТОШКИН, А. С.
ЧЕРНЫШОВ И ДР.)**

Шкалы: направленность личности, интеллектуальные черты характера, волевые черты характера, эмоциональные черты характера, отношение к деятельности, отношение к другим людям, отношение к самому себе.

НАЗНАЧЕНИЕ ТЕСТА

Данная методика предназначена для определения базовых особенностей личности в процессе межличностных отношений, их диагностика может осуществляться в формах самооценки, экспертных оценках или в их сочетаниях.

Инструкция к тесту.

Черты характера оцениваются по пятибалльной системе. В данной схеме оценки обозначаются 5, 4, 3, 2, 1. В графе напротив соответствующей оценки, которую дает сам испытуемый или эксперт, ставится крестик.

Баллы соответствуют следующим уровням проявления данной черты:

- 5 – черта проявляется постоянно, зримо, характерно, ярко выражено, типично для личности;
- 4 – чаще проявляется, чем не проявляется;
- 3 – не выражена достаточно определенно, как правило, не проявляется;
- 2 – противоположная черта личности проявляется чаще, чем данная; эта противоположная черта выражена заметнее;
- 1 – ярко выражена противоположная черта, она проявляется активно, зримо, типично.

Кроме этого, желательно охарактеризовать оцениваемое качество с точки зрения не только того, в какой степени обладает этим качеством данная личность, но и старается ли она это качество активно «навязать» другим.

- В графе «а» ставится плюс (+), если характеризуемая личность активно переносит это свое качество на других, знак минус (-) ставится тогда, когда это качество не переносится на других и является сугубо личным свойством, знаком равенства (=) обозначается тот случай, когда не выражено ни то, ни другое.

- В графе «б» отмечаются изменения данного качества, которые произошли за последнее время: усиление этого качества отмечается знаком плюс (+), ослабление – знаком минус (-), а знаком равенства (=) обозначается отсутствие тенденции развития как в сторону «+», так и «-».

- В графе «в» отмечается тенденция к изменению этого качества в дальнейшем: тенденция усиления обозначается «+», ослабления «-», а знаком равенства «=» обозначается отсутствие тенденции развития как в сторону «+», так и в сторону «-».

ТЕСТ

Черты характера, выражающие направленность личности 5 4 3 2 1 а б в

1. Принципиальность или беспринципность.
2. Коллективизм или индивидуализм.

3. Правдивость или лживость.
4. Общественная или эгоистическая направленность.
5. Трудолюбие или лень.
6. Бескорыстие или корыстолюбие.
7. Скромность или нескромность.
8. Справедливость или несправедливость в отношении:
 - к сверстникам;
 - к младшим;
 - к старшим.

9. Отзывчивость или черствость.

10. Прямота или лицемерие. Общий балл (Σ)

Средний балл (M) $M = \Sigma/n$; (n – количество качеств);

Интеллектуальные черты характера 5 4 3 2 1 а б в

1. Наблюдательность или ненаблюдательность.
2. Практическая направленность ума, умение применять знания к практическим задачам или непрактичность ума при наличии знаний.

3. Любознательный или нелюбознательный. Общий балл (Σ)

Средний балл (M) $M = \Sigma/n$; (n – количество качеств);

Волевые черты характера 5 4 3 2 1 а б в

1. Уверенность или неуверенность в своих силах и возможностях.
2. Дисциплинированность или недисциплинированность.
3. Осознанная дисциплинированность или простое послушание.
4. Инициативность (предприимчивость) или только исполнительность.
5. Личная организованность или неорганизованность.
6. Самостоятельность или внушаемость.
7. Собранность или несобранность (разболтанность).
8. Самообладание, выдержка или невыдержанность.
9. Смелость или трусость.

10. Настойчивость в достижении поставленных целей или неспособность доводить начатое дело до конца.

11. Настойчивость или упрямство.

12. Личная активность или пассивность.

Общий балл (Σ)

Средний балл (M) $M = \Sigma/n$; (n – количество качеств);

Эмоциональные черты характера 5 4 3 2 1 а б в

1. Веселость или угрюмость.
2. Смешливость или плаксивость.
3. Бодрость или вялость.
4. Раздражительность или невозмутимость. Общий балл (Σ)

Средний балл (M) $M = \Sigma/n$; (n – количество качеств);

Черты характера, выражающие отношение к деятельности 5 4 3 2 1 а б в

1. Добросовестность или недобросовестность в отношении:

- к трудовой деятельности;
- к учебной деятельности;
- к игровой деятельности;
- к общественной деятельности;
- к спортивной деятельности.

2. Работоспособность или неработоспособность. Общий балл (Σ)

Средний балл (М) $M = \Sigma/n$; (n – количество качеств);

Черты характера, выражающие отношение к другим людям 5 4 3 2 1 а б в

1. Коллективизм или индивидуализм.
2. Замкнутость или общительность.
3. Тактичность или бестактность.
4. Чуткость или черствость. Общий балл (Σ).

Средний балл (М) $M = \Sigma/n$; (n – количество качеств).

Черты характера, выражающие отношение к самому себе 5 4 3 2 1 а б в

1. Критическое отношение к своим силам или излишняя самоуверенность.
2. Уверенность или неуверенность.
3. Требовательность или нетребовательность к себе.
4. Самокритичность или несамокритичность. Общий балл (Σ).

Средний балл (М) $M = \Sigma/n$; (n – количество качеств);

ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

Обобщение результатов исследования производится либо на основе самооценки, либо путем сопоставления независимых экспертных оценок по каждому из «блоков» исследуемых личностных качеств. Завершающим этапом обработки может служить составление личностного профиля на основе предложенной формы.

О степени проявления тех или иных качеств можно судить по усредненным значениям в соответствии с содержательной характеристикой каждого балла, приведенной в инструктивной части.

1. Профиль коммуникативно-характерологических особенностей личности.
2. Исследуемые личностные особенности.
3. Степень проявления особенностей (в баллах) 5 4 3 2 1.
4. Направленность личности.
5. Интеллектуальные черты характера.
6. Волевые черты характера.
7. Эмоциональные черты характера.
8. Отношение к деятельности.
9. Отношение к другим людям.
10. Отношение к самому себе.