

**Министерство образования Белгородской области**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Шебекинская гимназия-интернат»**

<b>СОГЛАСОВАНО</b> на заседании педагогического совета протокол № 5 от 01.04.2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом директора № 155 от 25.04.2022 г.   И.о.директора <span style="float: right;">Н.Архангельская</span>
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**ГБОУ «ШЕБЕКИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности и требования к результатам участников в рамках региональной инновационной площадки государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шебекинская гимназия-интернат» (далее – ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»).

1.2. В своей деятельности региональная инновационная площадка руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Уставом ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»;

- настоящим Положением и иными локально-нормативными актами.

1.3. Инновационная деятельность ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» направлена на обновление и развитие образовательной организации в соответствии с основными образовательными программами, приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.4. Участниками инновационной деятельности являются руководители, педагогические работники, обучающиеся ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат».

1.5. Региональная инновационная площадка ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» является элементом инновационной инфраструктуры системы образования региона и осуществляет свою деятельность в рамках Программы «Внедрение модели тьюторского сопровождения обучающихся по развитию гибких навыков (soft skills) посредством цифровой платформы Skillfolio» самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.

1.6 Основными направлениями деятельности региональной инновационной площадки являются совершенствование:

- инновационной деятельности в педагогической сфере,

- сфере управления современным образованием, содержания образования,

-экономических механизмов организации образовательной деятельности,

-теории и методологии современного образования,

-предметно-пространственной среды образования.

1.7 Деятельность региональной инновационной площадки должна обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих запросам общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся.

1.8 Статус региональной инновационной площадки, присвоенный ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат», предоставляет возможность объединения участников творческого коллектива, представляющих образовательное учреждение и сеть учреждений (независимо от организационно-правовой формы, типа и вида), научные и иные организации, осуществляющим деятельность в области образования. ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» является базовым учреждением и осуществляет ресурсную поддержку сети учреждений, согласно документам, регламентирующим её деятельность.

1.9 Введение образовательных учреждений в состав инновационных площадок осуществляется приказом Министерства образования Белгородской области.

1.10 Присвоение статуса инновационной площадки как особой формы организации процесса развития образовательной системы региона, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 Основной целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образования через внедрение современных цифровых образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов в образовательном процессе.

2.2 Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

2.2.1 Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

2.2.2 Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

2.2.3 Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню степени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

2.2.4 Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам.

2.2.5 Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

2.2.6 Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

2.2.7 Подготовка и реализация программ поддержки для одаренных и мотивированных детей, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2.2.8 Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

2.2.9 Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными учреждениями и анализ полученных результатов с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательного учреждения в целом.

2.2.10 Создание основы для осознанного выбора в профессиональном самоопределении.

2.2.11 Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, научных организаций.

2.2.12 Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.3 Основными направлениями инновационной деятельности являются:

2.3.1 Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

2.3.2 Проектирование культурных акций в рамках регионального, межрегионального и международного сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок).

2.3.3 Организация совместной деятельности педагогических работников и обучающихся, направленной на гуманитаризацию образования.

2.3.4 Организация совместных исследований и проектно - исследовательских работ обучающихся и педагогических работников в различных областях на внутришкольном, региональном, межрегиональном и международном уровнях.

2.3.5 Организация совместной творческой работы обучающихся и педагогических работников — реализация творческих проектов в различных областях знаний.

2.3.6 Проектирование Программы развития ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат».

2.3.7 Внедрение современных цифровых образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, цифровой грамотности.

2.3.8 Организация научно-практических конференций, круглых столов, теоретических и практических семинаров по актуальным вопросам современного образования.

2.4 Предметные кафедры в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

### **3.ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

3.1 Приказом директора ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» утверждается список участников региональной инновационной площадки (РИП), состав рабочей группы РИП, назначается куратор инновационной деятельности.

3.2 Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет научно - методический совет ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат».

3.3 В соответствии с Положением о научно-методическом совете (далее - НМС), деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, НМС несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.4 Руководители предметных кафедр и МО являются членами НМС и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогических работников, обучающихся, родителей, социально-активной общественности.

3.5 Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на куратора инновационной деятельности ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат».

3.6 Руководитель и куратор инновационной деятельности ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» на основе педагогической диагностики, анализе информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой организации, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

3.7 Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки.

3.8 Ежегодно в ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат» проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам педагогов, участвующих в реализации мероприятий инновационной деятельности.

#### **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

4.1 Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в гимназии-интернате, разрабатываются рабочей группой и утверждаются приказом директора гимназии-интернат.

4.2 По итогам года рабочая группа проводит мониторинг реализуемых этапов Программы региональной инновационной площадки и ;готовит отчет инновационной деятельности в ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат». На основании анализа составляется календарный план работы на следующий год.

4.3. Руководитель ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»:

4.3.1. Контролирует реализацию мероприятий Программы региональной инновационной площадки в установленные сроки.

4.3.2 Организует своевременное и достоверное информационное сопровождение этапов Программы региональной инновационной площадки, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности;

4.3.3 Обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

4.3.4 Своевременно информирует куратора РИП о возникших проблемах, препятствующих реализации Программы региональной инновационной площадки, которые могут привести к невыполнению Программы региональной инновационной площадки или календарного плана работ.

4.4 Документация по Программе региональной инновационной площадки хранится у куратора инновационной деятельности.